Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 29»

Согласовано
Педагогическим советом
№ 6 от 27.03.2020

Утверждаю
И.о. директора МБОУ г.
Астрахани «СОШ № 29»
_____ С.М. Любовец

Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»
за 2019 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 29» (далее МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»: www29сош.рф

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 29»
Руководитель	Касаткина Анна Петровна
Адрес	414042, г. Астрахань, ул. Трепёва, д. 11
Телефон (факс)	8 (8512) 576005
e-mail	sosh29@list.ru
Сайт	www29сош.рф
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»

Дата создания	1968 г.
Лицензия	№ 1128-Б/С от 22 августа 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2448 от 17.01.2017

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» расположена в Трусовском районе, в пос. АЦКК. В 2018 году школа отметила свой полувековой юбилей. В данный момент является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 29» с присоединенным к ней структурным подразделением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 2 «Петушок».

Часы работы школьной приемной:
понедельник - пятница с 8.00 до 17.00
Обеденный перерыв: с 13.00.до 14.00
Выходные: суббота-воскресенье
ДОУ № 2 «Петушок»
тел./факс: 8512-57-60-06
E-mail: dou-2@mail.ru
Юридический адрес: 414042, г. Астрахань, ул. Тренева д. 11,
Фактический адрес: 414042, г. Астрахань пр. Бумажников д. 6 А

- Режим работы: пятидневная неделя: с понедельника по пятницу
- длительность - 12 часов в день
- часы работы: с 07.00 по 19.00

Раздел 2. Особенности управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Устава Школы на принципах и единоначалия и коллегиальности.

Общее текущее руководство Школой осуществляет директор. Коллегиальными органами управления выступают: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет, Методический совет. Организация деятельности каждого из органов самоуправления и порядок их формирования регламентируется Положениями о данных органах

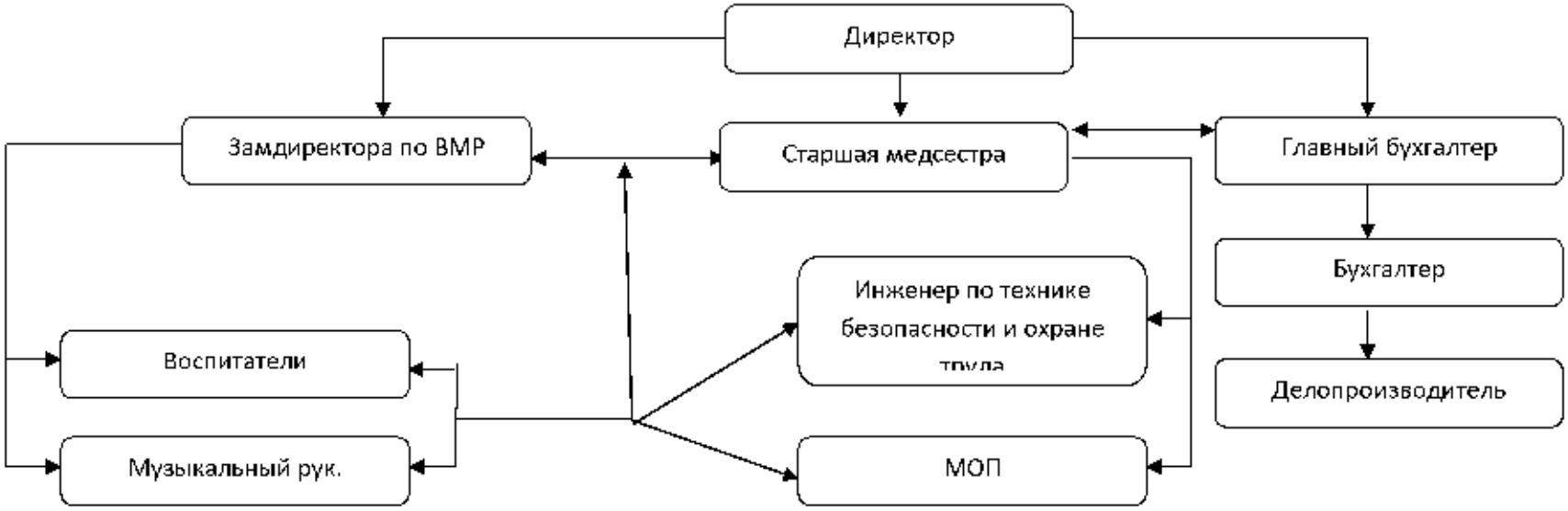
Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы и функционируют следующие методические объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей русского языка;
- МО учителей математики, информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей эстетического цикла и здоровьесберегающих технологий;
- МО учителей естественного цикла и социальных наук.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе по необходимости проводятся собрания общешкольного родительского комитета.

Директор школы
Управляющий совет
Общешкольный родительский комитет
Педагогический совет
Профсоюзный орган
Общее собрание трудового коллектива
Главный бухгалтер
Методический совет
Заместители директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по АХЧ
Предметные МО
Классные руководители
Командиры классов

Схема управления ДОУ № 2 «Петушок»



По итогам 2019 года система управления школой и дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

3.1. Информация об организации учебного процесса

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим обучения:

1 смена – 8.00 - 12.50
2 смена – 13.30 – 18.05

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г
по пятидневной рабочей неделе	
1-6 классы	1-6 классы
по шестидневной рабочей неделе	
7-11 классы	7-11 классы
Количество комплект-классов	
38	37

Продолжительность уроков - по 35 минут в 1-ом полугодии в 1 классах, 40 минут в остальных классах

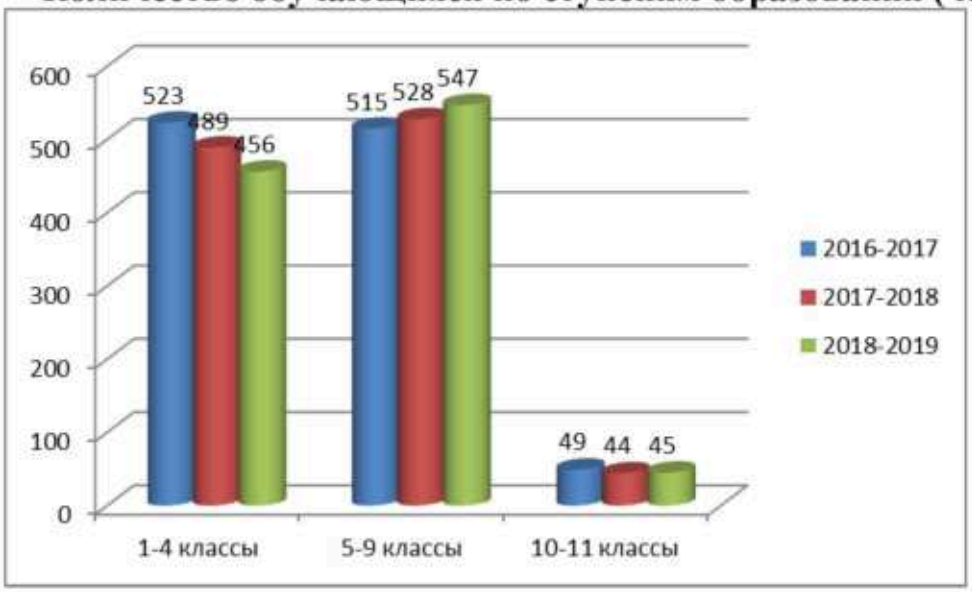
В ДОУ № 2 «Петушок» функционирует 5 групп:

- раннего дошкольного возраста (от 2-х до 3-х лет)
- младшего дошкольного возраста (от 3-х до 4-х лет)
- среднего дошкольного возраста (от4-х до 5 лет)
- старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
- подготовительные к школе (от 6 до 7 лет)

Состав обучающихся:

Параметры статистики					
	МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»			**ДОУ № 2 «Петушок»**	
	Количество обучающихся				
		На 01.01.2019	На 31.12.2019	На 01.01.2019 г.	
1.	Всего:	1061 чел.	1048 чел.	Всего: 119 чел.	
	- начальная школа	489 чел.	456 чел.	- до 3-х лет 23 чел.	
	- основная школа	528 чел.	547 чел.	- от 3-х до 8 лет 96 чел.	
	- средняя школа	43 чел.	45 чел.		
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:			2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
	- начальная школа			-	-
	- основная школа			3	2
	- средняя школа			-	-
3.	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, в том числе:			2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
	- начальная школа			3	2
	- основная школа			27	31
4.	Не получили аттестат - об основном общем образовании			1 чел.	-
	- о среднем общем образовании			-	-
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе			6 чел.	3 чел.
	- в средней школе			2 чел.	2 чел.

Количество обучающихся по ступеням образования (чел.)



В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом, Лицензией, Положением о платных образовательных услугах и иной приносящей доход деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29», ст. 50 Гражданского кодекса РФ, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», другими нормативно-правовыми актами РФ и органов местного самоуправления и на основании личных заявлений родителей (законных представителей) В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» организована реализация следующих дополнительных платных образовательных услуг:

2018-2019 уч.год: «Иду в школу», «Нескучный английский», «Magik English (английский для младших школьников)», «Киокусинкай карате», «Театр современного танца VITA»;

2019-2020 уч. год: «Иду в школу», «Киокусинкай карате», «Нескучный английский»

В ДОУ № 2 «Петушок» платные услуги не оказываются.

3.2. Направления воспитательной работы Школы

Основная цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации воспитательной цели деятельность Школы строилась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду
4. Формирование культуры здорового образа жизни.
5. Общеинтеллектуальное воспитание
6. Профилактика правонарушений, различных видов зависимости, экстремизма, дорожно-транспортного травматизма. Правовая культура
7. Социализация и профессиональная ориентация обучающихся
8. Работа с родителями. Воспитание семейных ценностей

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний, Посвящение первоклассников в школяры
Октябрь: День учителя, Праздник осени «Осенний переполох»
Ноябрь: День матери, Прощание с азбукой
Декабрь: Новогодние огоньки
Январь: День школяра, Фестиваль наук
Февраль: День защитника Отечества, Уроки мужества
Март: Праздник 8 Марта (концерт), День самоуправления
Апрель-Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, Парад отличников, Прощание с начальной школой
Июнь: Выпускной бал.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Ценностные установки: толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствовали и различные мероприятия:

1. *Музейные занятия*

1.	Изготовление медали «Школе-50». Гончарное дело
2.	Проект «Времена года». Картинная галерея им. Догадина
3.	«Спасенная коллекция». Дом-музея Велимира Хлебникова
4.	«Мы помним, мы гордимся» занятие с мастер-классом по изготовлению ордена ко Дню Победы. Картинная галерея им. Догадина
5.	Культурно-просветительский проект «День музея в школе» Картинная галерея им. Догадина

2. *Концерты*

1	Закладка капсулы с посланием потомкам к 50-летию школы
2	Концерт, посвященный 50-летию школы
3	Праздник «Посвящение первоклассников в школяры» с привлечением обучающихся 5 «Б» (8 чел.) и 9 «Б» (1 чел.)

4	Праздник "Мы разные - мы равные" в честь Дня толерантности
5	Концерт ко Дню Матери
6	Общешкольный концерт ко Дню Матери
7	Концерт к 90-летию Трусовского района
8	«День школяра»
9	Концерт, посвященный Международному Женскому дню
10	Концерт ко Дню Победы
11	Последний звонок
12	Парад отличников

3. *Сотрудничество с театрами*

1	Праздник «Посвящение первоклассников в школяры». Театр Натальи Бахваловой
2	«Наука - это интересно!» Мероприятие от «Школы научных чудес» в рамках Недели науки в школе
3	Масленичные гуляния от «Школы научных чудес»
4	Спектакль «Вовка в тридевятом царстве», организованный обществом инвалидов
5	Программа "Салют Победы" от театра "Новый стиль"

4. *Работа Студии «Лира»*

№ п/п	Мероприятие
1	Международный конкурс литературных переводов "Дружба литератур - дружба народов!"
2	Творческая встреча, посвящённая 90-летию Трусовского района
3	Областной литературный конкурс им. Мусы Джалиля
4	Литературный конкурс самодеятельных поэтов "С Тредиаковским - в 21 веке"
5	Региональный литературный конкурс "День Победы"
6	Открытие Международного литературного фестиваля для детей и молодёжи в школе
7	Международный круглый стол «Дружба литератур – дружба народов» в ОНБ им. Н.К. Крупской

Активно велась работа с детской библиотекой № 15, в рамках которой обучающиеся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» стали участниками таких мероприятий, как «В гостях у книги», «С детских лет и навсегда книги - лучшие друзья», «Звездам навстречу», «Уважая других - уважаешь себя», «Я вырос здесь и край мне этот дорог», «Книга – тайна, книга – клад, книга – лучший друг ребят», «По страницам памяти», «Азбука, прошедшая через века».

В 2018-2019 учебном году многие обучающиеся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса	Уровень
1.	«Наша елка лучше всех»	Районный
2.	Конкурс сочинений «Я знаю. Я помню. Я горжусь»	Районный
3.	Первый Астраханский слет ответственных родителей «Супер-Папа», посвященный "Дню матери". Конкурс рисунков, фотографий, участие семей учащихся в интерактивном конкурсе "Семейка в деле, или как я справляюсь с трудным ребенком"	Районный
4.	Спартакиада спортивных семей	Городской
5.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Городской
6.	VIII открытый городской конкурс юных журналистов «Будущее начинается сегодня»	Городской
7.	Турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьников «Дебют»	Областной
8.	Пасхальное яйцо - 2019» (Астраханская Епархия)	Областной
9.	Конкурс-фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!»	Областной
10.	Литературный конкурс чтецов «Мелодия души - 2019»	Областной
11.	Конкурс рисунков и фоторабот «Моя Губерния»	Областной
12.	XXIII выставка творчества юных фотолюбителей «Мой фотомир - 2019»	Областной
13.	Литературный конкурс чтецов «Симфония слова-2019»	Областной
14.	Выставка творческих работ «Зимняя феерия»	Областной
15.	Конкурс литературных и творческих работ «Чудо, имя которому книга!»	Областной
16.	Выставка-конкурс творческих работ «Как хорошо на свете без войны»	Областной
17.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новый год шагает по планете»	Региональный
18.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция кормушка»	Региональный
19.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Защитнику Отечества»	Региональный
20.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Широкая Масленица»	Региональный
21.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сорочинская ярмарка»	Региональный
22.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос без границ»	Региональный
23.	Турнир по робототехнике	Региональный
24.	Конкурс АГУ «Зажги звезду - 2018»	Региональный
25.	Конкурс видеообращений «Что значит быть гражданином своей страны?»	Региональный
26.	Конкурс детского изобразительного и декоративно-	Межрегиональ

	прикладного творчества «Каспийская палитра»	ный
27.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме»	Межрегиональный
28.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный сувенир»	Межрегиональный
29.	Акция «Мы – граждане России!»	Всероссийский
30.	Фестиваль-конкурс современного искусства «Созвездие талантов»	Всероссийский
31.	Детский, юношеский и молодежный фестиваль «Хоровод дружбы – 2019»	Всероссийский
32.	III Всероссийская НПК с международным участием «Путешествие в мир проектов»	Всероссийский
33.	III Фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-птица»	Всероссийский
34.	III Фестиваль-конкурс современного искусства «Наследники Победы»	Всероссийский
35.	Проект «Мои домашние животные. Кролик»	Всероссийский
36.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (на базе ДОЛ «Артек»)	Всероссийский

В рамках духовно-нравственного развития в школе было организовано волонтерское движение. Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой - либо материальной выгоды. Волонтерская деятельность выполняет функцию духовно-нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Цель и задачи деятельности волонтеров:

- Формирование нравственных ценностных ориентаций обучающихся: милосердия.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Повышение привлекательности общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся.

Благотворительные акции:

Мероприятие	Сроки	Участники
Концерт ко Дню знаний для детей с ОВЗ в гостинице «Астраханская»	4 сентября 2018 г.	5-8 кл.
Благ. акция в поддержку приюта для	3 декабря 2018 г.	1-11 кл.

бездомных животных «Верный друг»		
Новогодняя сказка для детей с ОВЗ в гостинице «Астраханская»	24 декабря 2018 г.	5-9 кл.
«Дед Мороз в каждый дом» для детей с ОВЗ	29 декабря 2018г.	8-9 кл.
Благотворительный концерт «Дорогою добра» в Театре юного зрителя для детей с ОВЗ	10 апреля 2019 г.	Мурзамуратов Эмиль
Благотворительная Всероссийская акция «Белый цветок» в поддержку специализированного детского дома «Капелька»	Май 2019	1-6 кл.

Выводы: Работа в данном направлении позволяет обучающимся получить более полное представление о морали, духовных ценностях, формировать у детей активную жизненную позицию по отношению к традициям, сложившимся в социуме.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» является гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, 900 дням блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню Победы, встречи с ветеранами, а также участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях.

№	Название мероприятий	Сроки	Участники
1	Единый общешкольный классный час, посвященный захвату школы в Беслане в 2004 г.	3 сентября 2018 г.	1-11 классы
2	Единый общешкольный классный час, посвященный Дню народного единства	6 ноября 2018 г.	1-11 классы
3	Урок мужества о подвигах военного летчика В.В. Талалихина и адмирала флота Г.М. Егорова.в рамках деятельности первичного отделения ДОСААФ России МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»	23 ноября 2018 г.	5 кл., 8 кл.
4	Классные часы и викторины на тему "Основному закону страны 25 лет"	12-13 декабря 2018 г.	5-9 классы
5	Всероссийский образовательный проект «Парта героя»	26 февраля 2019 г.	1-11 классы
6	Районный патриотический проект «Они навечно в строю Бессмертного полка	Май 2019 г.	230 чел.

	Отчизны».		
7	Районный конкурс сочинений «Я знаю. Я помню. Я горжусь»	Май 2019 г.	10 чел. (Чудин Д. занял 2 место)
8	Митинг-концерт, посвящённый 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на Аллее Воинской Славы	7 мая 2019 г.	50 чел.
9	Единый общешкольный классный час, посвященный Дню Победы, и минута молчания	8 мая 2019 г.	1-11 классы
10	Акция «Ветеран живет рядом»	Апрель-май 2019 г.	5-11 класы, 3 «Б»
11	Акция «Бессмертный полк»	9 мая 2019 г.	

В целях воспитания патриотического сознания и привития любви к своему городу, району, школе прошли циклы мероприятий, посвященных юбилейным датам: «50 лет МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» и «90 лет Трусовскому району г. Астрахани».

№ п/п	Название. Краткое описание	Сроки	Количество участников
1	Познавательная викторина "С чего начинается Родина?" к 90-летию Трусовского района	Декабрь 2018 г.	2-4 классы
2	Познавательная викторина к 90-летию Трусовского района	Декабрь 2018 г.	5-11 классы
3	Круглый стол к 90-летию Трусовского района	14 декабря 2018 г.	5-11 классы
4	Районный круглый стол "Время. События. Люди"	19 декабря 2018 г.	10 класс
6	Акция «Ночь музеев»	19 мая 2019 г.	3 «Б» класс

16 января 2019 года в здании районной администрации Трусовского района г. Астрахани прошло праздничное мероприятие, на котором подвели итоги патриотического проекта "Это нашей истории строки". По итогам этого этапа наших ребят наградили дипломами и благодарностями от администрации Трусовского района и Совета ветеранов:

№	Название мероприятий	Участники	Результат
1	Районный конкурс сочинений "Как не любить мне эту землю?!"	Мишнова Дарья	Диплом за 1 место
		Надеждина Ангелина	Диплом за 3 место
2	Районный конкурс рисунков на тему "Уголок России - отчий дом".	Петриченко Анна	Диплом за 1 место
		Суренков Евгений	Диплом за 3 место
3	Районный конкурс авторских стихотворений, посвященный юбилею	Ванина Арина	Благодарность Администрации и Совета ветеранов войны
		Мурзамуратов	

	Трусовского района	Эмиль	Трусовского района г. Астрахани
4	Районный круглый стол «Время. События. Люди»	Щербакова Анна	Благодарность Администрации и Совета ветеранов войны Трусовского района г. Астрахани
		Гращенкова Анастасия	

Кроме запланированных мероприятий, в школе был реализован Всероссийский образовательный проект «Парта героя». В честь выпускника школы Челдышева Павла, воина-интернационалиста, в школе установлена Парта героя. Цель данного проекта – создание условий уважительного отношения школьников к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны.

Также обучающиеся школы приняли участие в масштабных районных проектах: «90 лет Трусовскому району», по итогам проекта школа заняла III место; «Они в строю бессмертного полка», посвященный 74 годовщине Победы советского народа в ВОВ, по результатам школа заняла II место в районе.

Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду

Большое внимание уделяется в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» экологическому воспитанию, главная цель которого – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Задачи экологического воспитания:

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся.

В течение учебного года проходят экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников, цветов. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов «Наша планета Земля».

В апреле 2019 года в школе прошла неделя естествознания, где были проведены следующие мероприятия: викторины «Юный натуралист», «Устами природы», экологическая игра «Кто в ответе за чистоту планеты?».

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

№	Название мероприятия	Сроки	Участники
1	Областной конкурс декоративно-	ноябрь-	1-4 классы

	прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция «Кормушка»	декабрь 2018 г.	
2	Акция по выпуску рыбной молоди от ООО «Астраханская рыбоводная компания «Белуга»	1.06 2019 г.	Участники - обучающиеся 7 А кл. Ирина Гулькова 7 «Д») - призер областной познавательной олимпиады "Осетровые Астраханской области: прошлое, настоящее, будущее"
3	Акция «Собери макулатуру»	Октябрь 2018 г. и май 2019 г.	1-11 классы
4	Акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц.	ноябрь-декабрь 2018 г.	1-4 классы

Во исполнение п. 5 распоряжения администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 13.06.2018 № 2588-р «О мерах по реализации Федерального закона от 31.12.2017 № 503-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» был разработан план мероприятий с обучающимися по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

С января по июнь 2019 года прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1	29.01.2019 г.	«Пусть всегда будет чисто!»	Общешкольный классный час	1-11 классы
2	04.02.2019 г.	«Город без мусора!»	Конкурс рисунков	1-6 классы
3	19.02. 2019 г.	«Знаете ли вы как выбрасывать мусор?»	Выпуск памяток-буклетов	7-8 классы
4	14.03.2019 г.	«Мусор – в дело!»	Конкурс проектов	1-6 классы
5	15.03.2019 г.	«Жизнь без мусора!»	Конкурс экологических видеороликов	7-11 классы
6	11.04.2019 г.	«Твердым отходам – новую жизнь!»	Конкурс поделок из твердых бытовых отходов	1-9 классы

7	20.04.2019 г. 27.04.2019 г.	«Экологический десант»	Субботник по благоустройству школьного двора	5-11 классы
8	17.05.2019 г.	«Доходы от отходов»	Общешкольный классный час	1-11 классы
9	29.05.2019 г.	«Собери бумагу и картон»	Сбор макулатуры	1-11 классы
10	05.06 2019 г.	«Мусор может быть полезен»	беседа	100 чел. Пришкольный лагерь «Солнышко»
11	05.06 2019 г.	«Враг природы – это мусор!»	Игра-викторина	50 чел. Пришкольный лагерь «Солнышко»
12	05.06 2019 г.	«Вторая жизнь бросового материала»	Мастерская поделок	50 чел. Пришкольный лагерь «Солнышко»

Выводы: в 2019-2020 учебном году продолжить работу в данном направлении с целью повышения экологической культуры и формирования экологического сознания школьников через интерактивные экологические мероприятия (викторины, олимпиады, ток-шоу, экологические спектакли), исследовательскую деятельность обучающихся, экскурсии, экологические акции, субботники.

Формирование культуры здорового образа жизни

В 2018-2019 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и формированию культуры здорового образа жизни.

Цель работы: формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Вся работа среди обучающихся по данному направлению в соответствии с требованиями ФГОС была направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся понятий о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди обучающихся и родителей:

Комплекс спортивно - оздоровительных мероприятий		
Городская легкоатлетическая эстафета в рамках празднования 460-летия города Астрахани	29.09.2018 г.	Сборная школы. 6 место из 41 команды
Кросс нации	14.10.2018	Сборная школы 3 призера: 2 место - Кирилл Марков, 3 место - Даниил Горбачёв, 3 место - Артем Горбачёв
Городской легкоатлетический кросс, посвященный празднованию 460-летия г. Астрахани.	Октябрь 2018 г.	2 место команда школы
Турнир Трусовского района г. Астрахани по мини-футболу	Октябрь 2018 г.	1 место команда школы
Кубок города Астрахани по стрельбе из пневматического оружия "Юный стрелок России"	Ноябрь 2018.	Сборная школы 1 место - Мария Полянская 2 место - Овелина Баракова 2 место – Любовь Баганина
18-ый Фестиваль по мини-футболу среди юношей и девушек г. Астрахани 2 место - Команда школы 1место среди вратарей Владислав Ярцев	Ноябрь 2018	Сборная школы
Кубок Астраханской области по стрельбе из пневматического оружия "Юный стрелок России"	15.11.18	9 кл 1 место Полянская Мария 3 место Баракова Овелина
III спартакиада младших школьников среди городских муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций	11.12.2018 г.	4 «Б»
Спартакиада спортивных семей	15.12.2018 г.	Семья Дмитрия Воробьева 3 «Б»
Турнир по пионерболу в честь 90-летия Трусовского района	15.122018 г.	6 кл.
Предновогодний турнир среди общеобразовательных учреждений по мини-футболу 2018 г. в ПУ АГАСУ	19.12.2018 г.	Сборная школы - 2 место
Школьный турнир «Зимние забавы»	24.12.2018 г.	9-11 кл., команда учителей
Школьный турнир по	30.01- 22.02	4 кл, 5-6, 7-11 кл.

пионерболу	2019 г.	
Олимпийский урок "Равнение на чемпиона!". Встреча с гандболистками ГК «Астраханочка»	1.02.2019	8-9 кл.
Соревнования «От старта к победе» в рамках Челленджа Здоровья	1.02.2019 г.	8,10,11, команда учителей, команда родителей
Пионербол	март 2019г.	Девочки 5 кл.
Весенние старты	10.04. 2019 г.	9-11, учителя
Первенство Астраханской области по стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек до 18 лет	10.04.2019 г.	9 кл.
Районный этап турнира «Кожаный мяч»	апрель 2019 г.	Сборная 5-6 кл. 1 место
Легкоатлетический кросс Астраханской области	26 апреля 2019 г.	1 место - Горбачев Артём 1 место - Горбачев Даниил
Муниципальный этап турнира «Кожаный мяч» 3 место в городе	Конец апреля 2019	Сборная 5-6 кл.
Первенство МО "Город Астрахань" среди школьников "Чудо-шашки"		6 «В» кл. 2 место - 6 "В" класс: Закарян Арман, Гамзатов Фажрутдин и Белов Игорь
Комплекс мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни		
Выставка плакатов по ЗОЖ	Ноябрь 2018г.	5-11 кл.
Тренинговое занятие "ВИЧ - это то, что бывает с другими?"	1.12. 2018г.	8 классы
Проф. беседа со специалистами Центра здоровья ДГП № 1 о принципах ЗОЖ	4.12.2018 г.	8 кл.
Конкурс агитбригад "В здоровом теле - здоровый дух!"	20.11. 2018г.	5-8 кл.
Единый классный час о ценности жизни	7.12 2018 г.	1-11 кл.
Беседа на тему "Еда для жизни и здоровья". Встреча родителей воспитанников детского сада "Петушок" и учащихся начальной школы с врачом-педиатром, дистологом ЧУЗ "МСЧ" И.И. Мороз	2901.2019 г	Родители
Переменки здоровья	1.02.2019 г	Нач. школа
Встреча с первым заместителем регионального координатора астраханского отделения Всероссийского общественного движения "Волонтеры-медики" Ш.К. Ильясовым. Знакомство с движением. Проф. Беседа о вреде курения.	27.02.2019г.	8 кл.

Классный час "Простые правила против СПИДа"		10 кл.
Единый классный час по ЗОЖ	1.04.2019 г.	1-11 кл.
Викторина по ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!»	Апрель 2019г.	3 кл.
Проф. беседа врача Областного центра профилактики и борьбы со СПИД С.М. Шустова	11-12. 04.2019 г.	9-11 кл.
Занятие «ПроЗрение». Студенты Астраханского государственного медицинского университета - представители волонтеров-медиков	10.04.2019г.	4 кл.
Общешкольное род. Собрание. Встреча с врачом-методистом Областного центра профилактики и борьбы со СПИД Шустовым С.М.	19.04.2019г.	Родители 9-11 кл.
Лекции студентов АГМУ по здоровому питанию и вреде алкоголя	23.04.2019г.	6-7 кл.
Конкурс рисунков «Будь здоров!»	Апрель 2019г.	1-2 кл.
Участие в конкурсе плакатов по ЗОЖ (муниципальный уровень)	Апрель 2019г.	7 кл.
Конкурс плакатов по ЗОЖ	Апрель 2019г.	3 кл.
Тренинговое занятие "ВИЧ - это то, что бывает с другими?"	18.05.2019	8 Г

В следующем учебном году необходимо:

• продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;

• своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;

• провести в конце учебного года мониторинг «Уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни» по результатам воспитательной работы в течение года.

Общеинтеллектуальное воспитание

Цель данного направления: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.
Развитие интеллектуальных способностей – одно из главных направлений воспитательной работы школы. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности: предметные недели, мероприятия, посвященные юбилейным датам, экскурсии, предметные олимпиады, конкурсы, работу предметных кружков. Кроме участия в традиционных мероприятиях, обучающиеся стали участниками следующих программ и проектов:

Мероприятие	Сроки	Участники/ результат
VIII открытый городской конкурс юных журналистов "Будущее начинается сегодня»	Февраль 2019 г.	6, 8 кл. Диплом III степени - Любовь Баганина 2 место – Рычкова Елизавета 2 место - Ксения Осколкова 1 место - Анна Ежова
Мастер-класс по съемке опросов от журналиста, педагога Дома творчества «Успех» Вилковой А.Ю.	20.022019 г.	8 кл.
Всероссийский онлайн-конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений «Медиапоиск»	Апрель 2019 г.	участие
Интеллект-БАТЛ (школьный конкурс)	11.09.2018 г.	5-11 кл.
Областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьников «Дебют»	15.09.2018 г.	команда обучающихся 6А, 6Б, 7Д, 8Г, 9А, 11 кл. 3 место среди команд Трусовского района
I - V тур областного чемпионата по спортивному "Что? Где? Когда?" среди школьников	22.09.2018 г., 14 октября 2018 г., 3.11.2018 г., 24.11.018 г., 15.12.2018 г.	команда обучающихся 6А, 6Б, 7Д, 8Г, 9А, 11 кл.

Математический КВН	22 ноября 2018 г.	3 кл.
Открытый турнир по робототехнике на кубок Кванториума «Robo Quantum Cup»	16 декабря 2018 г.	Обучающиеся 4 А, 6 А, 7 Д кл.
Интеллектуальная игра "Своя игра"	Декабрь 2018 г.	10 кл.
Игра-квест "I know English Xmas traditions"	24 декабря 2018 г.	7 кл.
Викторина «Рождественский калейдоскоп»	Декабрь 2018г.	8 кл.
Районная интеллектуальная игра "Мой город и я"	11 января 2019 г.	7 кл.
Фестиваль наук: викторина для учащихся начальных классов, математический КВН для пятиклассников, познавательная игра по биологии и квест "По следам Шерлока Холмса" для семиклассников, конкурс "Знатоки искусств" для учеников 8-х классов, интеллектуальный марафон для выпускников «Своя игра»	25 января 2019 г. 25 января 2019 г. 28 января 2019 г.	Нач. школа, 5 кл., 7 кл. 8 кл. 9-10 кл. 1 «Г» кл.
«Школа научных чудес»	28 января 2019 г.	Нач. школа
Школьная игра в рамках Фестиваля наук	1 февраля 2019 г	9-11 кл., команда учителей:
КВН "Знатоки русского языка"	1 февраля 2019 г.	5 кл.
«Своя игра» по англ. языку	Февраль 2019 г.	8 кл.
«Калейдоскоп естествознания»	Февраль 2019 г.	8 кл.
Лингвистический турнир	Февраль 2019 г.	9 кл.
Квест "Тайны и загадки математики"	Февраль 2019 г.	9, 10 кл.
Викторина "Знатоки истории Древнего мира"	Февраль 2019 г.	5 кл.
"Интеллектуальный математический марафон"	1 февраля 2019 г.	9-11 кл.
VI тур областного чемпионата по спортивному "Что? Где? Когда?" среди школьников	24 февраля 2019 г.	команда обучающихся 6А, 6Б, 7Д,

		8Г, 9А, 11 кл.
Финал областного чемпионата по спортивному "Что? Где? Когда?" среди школьников	16 марта 2019 г.	команда обучающихся 6А, 6Б, 7Д, 8Г, 9А, 11 кл.
Неделя естествознания викторины "Юный натуралист", "Я и мои права", "Устами природы", "Знатоки истории", брейн-ринг по истории, экологическая игра "Кто в ответе за чистоту планеты?", дискуссия "Россия в мире", познавательное мероприятие "75-летие освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков"	Апрель 2019 г.	5-11 кл.
Финал регионального школьного турнира по робототехнике.	18 мая 2019 г.	Команда школы в составе Тарасова Артема (7Д) и Касаткина Константина (4А) заняла 1 место.

Наряду с положительными результатами наблюдается низкая мотивация участия обучающихся и их родителей в интеллектуальных и исследовательских конкурсах.

Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году.

Профилактика правонарушений, различных видов зависимости, экстремизма, дорожно-транспортного травматизма. Правовая культура

Целью профилактической работы МБОУ г. Астрахани «СОШ «29» является снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны контингента школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка; предупреждение несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, обучение безопасному поведению на дорогах, предупреждение пожаробезопасности, безопасности в сети Интернет, информационной безопасности и правовой культуры.

Задачами данного направления являются:

- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой поддержки детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.
- формирование правовой культуры обучающихся.

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации, который функционирует с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, а также разработке плана индивидуально-воспитательной работы с ними.

Комиссия о поощрениях и дисциплинарных взысканиях обучающихся, которая сформирована с целью обеспечения в школе благоприятной обстановки для плодотворной учебной деятельности, для поддержания порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса, с целью развития ученического самоуправления

Профилактическая работа школы проводилась согласно совместному плану работы школы, отделом ПДН ОП «3 УМВД России по г. Астрахани по нескольким основным направлениям:

1. Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний
2. Работа с обучающимися группы «риска» и неблагополучными семьями
3. Организация досуга обучающихся
4. Взаимодействие со структурами профилактики и организациями
5. Создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних
6. Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии, выпуск школьной газеты)
7. Пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях района)
8. Консультирование (родителей, учащихся, учителей)
9. Работа с родительской общественностью (привлечение родительских комитетов к общественной жизни школы)
10. Работа с медицинскими учреждениями, социально-психологическими службами, органами опеки (направление детей и родителей, нуждающихся в помощи)

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 5 человек.

Обучающиеся, состоящие на учете ОПДН ОП № 3: на начало года – 4 чел., на конец года – 5 чел.

Статистические данные о подростках, состоящих на различных видах учета представлены в таблице

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН ОП №3	2	2	4/5
количество обучающихся, состоящих на ВШУ	9	7	5
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за употребление алкогольной продукции, наркотических веществ	0	0	0
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за хищение чужого имущества	1	1	1

Профилактическая работа в школе осуществлялась в тесном взаимодействии с семьей, с инспектором по делам несовершеннолетних Шамбиловой А. А. Был проведен ряд мероприятий как для подростков, так и для родителей.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в лице инспектора ДПС ГИБДД № 1 УМВД России по Астраханской области лейтенанта полиции А.П. Яковенчук. В течение года ею были проведены профилактические беседы с учениками начальных классов, а также среди учащихся 5-9 классов:

Мероприятие	Сроки проведения	Участники
Беседа инспектора ПДН Шамбиловой А. А. с подростками на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	10.09.2018 г.	6-7 классы
Беседа инспектора ДПС ГБДД №1 УМВД России по АО лейтенанта полиции Яковенчук А. П. «Безопасность дорожного движения»	24.092018г.	5-11 классы
Беседа инспектора ПДН Шамбиловой А. А. с подростками на тему «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	4.10.2019г.	1-5 кл.
Профилактическая беседа ст. инспектора ОДН ОП №3 УМВД России Буксевой А. И. «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних»	19.10.2019г.	6-7 кл.
Проф. беседа с инструктором группы служебно-боевой подготовки Исправительной колонии № 8 УФСИН России по Астраханской	17 ноября 2018 г.	8-9 классы

области М.Е. Медецким		
Профилактическая беседа с майором полиции, зам. начальника ЦВСНП УМВД России по АО Жмакиной Н.В. о предотвращении детской преступности «Азбука безопасности	8.11.2018г.	7-8 кл.
Профилактическая беседа инспекторов ОДН ОП №3 УМВД России пос АО Тамбаева Р.В. и Вилявина В.В.	15.11.2018г.	9-11 кл
Беседа инспектора ДПС ГБДД №1 УМВД России по АО лейтенанта полиции Яковенчук А. П. «Безопасность дорожного движения»	30.11.2018г.	1-5 кл.
Беседа инспектора ОБДПС ГИБДД №1 УМВД России по АО лейтенанта полиции Суралиева А.З. «Безопасность дорожного движения»	11.12.2018г.	1-2, 5, 8, 9-11 кл.
Беседа инспектора ОБДПС ГИБДД №1 УМВД России по АО лейтенанта полиции Самарова Е.П. «Безопасность дорожного движения»	15.12.2018 17.12.2018г.	3-4,6-7 кл.
Беседа по профилактике виктимного поведения. Инспектор по делам несовершеннолетних А.А. Шамбилова	22 января 2018 года	6-7 классы
Беседа инспектора ПДН Шамбиловой А. А. с подростками на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», беседы о половой неприкосновенности	24.01.2019г.	6-7 кл.
Беседа инспектора ОБДПС ГИБДД №1 УМВД России по АО младшего лейтенанта полиции Нургалиева А.И. и Дегтярева Е.О. «Безопасность дорожного движения»	25.01.2019г.	1-2, 5 кл.
Встреча со специалистами центра социально-психологической помощи "Школа грамотного родительства" (вовлечение детей в опасные интернет-сообщества) - специалистом по социальной работе областного наркодиспансера (последствия употребления детьми и взрослыми психоактивных веществ) - старшим инспектором ОДН ОП № 3 майором полиции Шамбиловой А.А. ("Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних")	1 февраля 2019 г.	Родители обучающихся 5-7 классов
Беседа инспектора ПДН Шамбиловой А. А. с подростками на тему «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»; «Дисциплина и поведение обучающихся в школе»»,	5.03.2019г.	5-6, 9 кл.
Встреча родителей 4-6 классов со специалистом Центра социально-педагогической помощи "Школа грамотного родительства	19 апреля 2019 г.	Родители обучающихся 4-6 классов

"Перспектива" Халматовой А.Т. Тема беседы «Психологические факторы суицидального поведения подростков.		
Встреча с сотрудниками кафедры информационной безопасности Астраханского государственного университета. Предметом обсуждения стали проявления экстремизма в сети Интернет и реальной жизни.	19 апреля 2019 г.	Родители обучающихся 7-8 классов

С целью профилактики употребления ПАВ и других наркотических веществ, употребления табака и алкоголя был проведен ряд следующих мероприятий:

Мероприятие	Сроки	Участники
Инспектор ОДН ОП N3 Шамбилова А.А. и врач ГБУЗ АО ГП ДПО N1 Белопашко Е.О. провели профилактические беседы "Наркомания. Правовой аспект проблемы" и "Как уберечься от наркотиков"	10 сентября 2018 г.	8-9 кл.
Профилактическая беседа с инструктором группы служебно-боевой подготовки Исправительной колонии № 8 УФСИН России по Астраханской области Мелецкий М. Е.	17 ноября 2018 г.	8-9 кл.
Профилактические беседы на тему "Безопасность дорожного движения" Инспектор ДПС ГИБДД № 1 УМВД России по Астраханской области лейтенант полиции А.П. Яковенчук	30 ноября 2018 г.	Нач. школа, 5 кл.
Городская олимпиада школьников по правилам дорожного движения "Молодому поколению - безопасное дорожное движение"	21 декабря 2018 г.	6 «А» кл.
Общешкольное и рол. Собрание. Встреча со специалистом по социальной работе областного наркодиспансера (последствия употребления детьми и взрослыми психоактивных веществ)	1.02.2019г.	Родители 9-11 кл.
Проф. лекция специалиста областного наркологического диспансера г. Астрахани Шведовой И. Ю. о негативных последствиях употребления табака, алкоголя и различных видов наркотиков	26.03.2019 г.	8-11 кл.
Педагогический совет «Профилактика девиантного поведения среди обучающихся. Пути решения проблем»	20Марта 2019г.	Педагогический коллектив школы
Открытый урок ОБЖ по пожарной безопасности в преддверии 370-летия Пожарной охраны. Сотрудник МЧС Ниязов Р. Р.	26.04.2019г.	10 кл.

Беседа медицинского психолога областного наркологического диспансера Бушуевой И.В. о вреде наркотиков и употребления ПАВ	26.04.2019г.	8 кл.

В рамках профилактической работы в школе осуществлялось **медиакультурное воспитание**, которое проводилось учителями - предметниками и классными руководителями с целью обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. Работа с обучающимися проводилась в соответствии с возрастными особенностями:

«Безопасный интернет» 1-4 классы

«Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы

«Этика сетевого общения» 9-11 классы

«Кибербуллинг и кибертроллинг – что это такое?» 5-11 кл.

Этика общения в сети Интернет 5-11 кл.

«Как защититься от кибербуллинга и кибертроллинга» 5-11кл.

Классными руководителями на родительских собраниях проводились беседы с родителями: «Методы профилактики Интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Компьютер у ребенка: за и против», «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?».

Социализация и профессиональная ориентация обучающихся

Целью профориентационной работы в образовательном учреждении является профессиональное самоопределение школьников.

Задачи, поставленные перед коллективом школы:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии;
- совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения;
- помочь самоопределиться обучающемуся, познать себя, свои способности, развить их, научить соотносить их с предъявляемыми профессиональными требованиями, стать самостоятельным в выборе нужной профессии, обрести уверенность в себе.

Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Участники
Встреча с инструктором группы служебно-боевой подготовки Исправительной колонии № 8 УФСИН России по Астраханской области М.Е. Медецким.	17 ноября 2018 г	8-9 кл.
Встреча с сотрудником вневедомственной охраны	2 ноября	11кл.

войск национальной гвардии России по Астраханской области В.В. Никифоровым	2018 г.	
Встреча с деканом факультета социальных коммуникаций Астраханского государственного университета Л.В. Басвой	29 ноября 2018 г.	10-11 кл.
Встреча с представителями ФКУ ИК-8 УФСИН России по Астраханской области	3 декабря 2018 г.	10 кл.
Концерт к 30-летию факультета педагогики и социальной работы АГУ	5 декабря 2018 г.	9-11 кл.
Встреча с сотрудником пограничного управления ФСБ России по республике Калмыкия и Астраханской области капитаном Андреевым В.Ю.	14 января 2019 г.	10-11 кл.
Встреча с курсантом Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова Николаем Байковым	Январь 2019 г.	9-11 кл.
Мероприятие В библиотеке-филиале № 15 "Новому времени - новые профессии"	27 февраля 2019 г.	9 «Ь» кл.
Встреча с заведующей кафедрой маркетинга и логистики Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна, доктором экономических наук, профессором Терешкиной Т.Р.	март 2019 г.	9-11 кл.
Профориентационное мероприятие Астраханского технологического техникума в ТЦ «Dexter»	апрель 2019 г.	9 кл.
Экскурсия в технопарк «Кванториум»	март, май 2019г.	7 кл., 4 кл.
Экскурсия на ГТРК «Лотос»	Апель 2019	7 кл.
Экскурсия в ГБУЗ АО «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи	Апрель- май 2019г.	7, 8, 10 кл.
Экскурсия на осетровую ферму ООО «АРК» Белуга»	май 2019г.	7 кл.

В 2019-2020 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города;
- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 8-9,10-11 классах по профориентации;
- расширять возможности социализации обучающихся, обеспечить эффективную подготовку выпускников школы к обучению в ВУЗе через участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- поддерживать связь с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- организовывать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- организовывать встречи обучающихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.
- проводить тренинговые занятия по профориентации учащихся;

- проводить беседы психологического просвещения для родителей и педагогов на тему выбора.

Работа с родителями. Воспитание семейных ценностей

Основные задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом школы:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – дети, родители – родители.
- формирование здорового образа жизни в семьях.
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

В рамках родительского всеобуча были проведены родительские собрания по темам: 1-е классы - «Память. Как ее развивать», «Адаптация первоклассника к школьной жизни», во 2-х классах – «Влияние родительских установок на развитие детей», «Наказание и поощрение в семье», в 3-х классах – «Культура поведения закладывается в семье», в 4-х классах – «Как помочь учиться своему ребенку», «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»; в 5-х классах – «О трудностях адаптации в пятом классе», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»; в 6-х класса – «Роль семьи, школы, дополнительного образования в воспитании школьников», «Трудности подросткового периода»; в 7-х классах – «Рекомендации родителям в общении с ребенком», «Как предотвратить появление вредных привычек», «Причины неуспеваемости. Как помочь ребёнку учиться?»; в 8-х классах – «О роли семьи и авторитете родителей в воспитании ребенка», «О единых требованиях к подростку со стороны школы и семьи», в 9-х классах – «Дороги, которые выбирают Ваши дети», «О проведении ОГЭ и подготовке к нему обучающихся», в 10-м классе – «Мой новый класс», «Родительский авторитет», в 11-х классах – «О проведении ЕГЭ и подготовке к нему учащихся», «О воспитании гражданской ответственности детей, их активной жизненной позиции», «О соблюдении режима дня старшеклассниками», «Нравственные ценности старшеклассников». Кроме того, учитывая требования времени, во всех классах на родительских собраниях обсуждался вопрос «Недопустимость жестокого обращения с детьми».

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Администрации школы целесообразно поставить на особый контроль организацию работы с родителями,

эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Ученическое самоуправление

Помощь педагогам в деле воспитания учащихся оказывал совет командиров, а также активисты РДШ - инициативные, талантливые и неравнодушные к школьным проблемам обучающиеся 5-11 классов. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития доброжелательных отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Совет командиров во главе с председателем – Щербаковым Ю. готовил и проводил День самоуправления, оказывал помощь в проведении внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов и среднего звена, экологических субботников, поздравлений ветеранам.

Мероприятие	Сроки	Участники
Квест для учащихся 5-6 кл. в рамках «Осеннего марафона»	Октябрь 2018 г.	Подготовил и провел 11 кл.
Совещание лидеров советов обучающихся и специалистов, сопровождающих деятельность ученических самоуправлений Астраханской области	30 января 2019	2 чел. 9 кл.
День самоуправления	7 марта 2019г.	9-11 кл.
Собрание РСМ в рамках подготовки участников конкурсов ученического самоуправления	12 марта 2019 г.	2 чел. 9 кл.
Конкурсы по программе Российского Союза Молодёжи «Ученическое самоуправление»	26 марта 2019 г.	Полянская Мария - 2 место в Конкурсе лидеров советов обучающихся
Региональный этап Российской национальной премии «Ученик года» в рамках программы Российского Союза Молодежи «Ученическое самоуправление»	27 марта 2019 г.	3 место в номинации «Интеллектуал года» - Анна Непомнящая 9 «А» Гран-При конкурса Мария Полянская 9 «Б»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» вступила в региональное отделение ООГДЮ «РДШ» в сентябре 2018 года.
26 ноября 2018 года состоялось учредительное собрание Первичного отделения школы, по итогам которого было создано Первичное отделение, избран штаб отделения, председатель отделения в лице Колядиной А.С. и ревизор в лице Вяловой Е.Г.

На протяжении всего учебного года школьники присоединялись к РДШ и участвовали в сборах активистов, различных конкурсах, акциях, мероприятиях школьного, регионального и всероссийского масштаба. Вся информация о них представлена в таблице ниже:

№	Название	Сроки	Направление	Количество
1	Праздник ко Дню знаний для детей с ОВЗ в гостинице «Астраханская»	4 сентября 2018 г.	Волонтерство, гражданская активность, личностное развитие	11 чел.
2	Актерский кастинг Всероссийского детского кинофестиваля РДШ	13-14 октября 2018 г.	Творчество, личностное развитие	2 чел. (Галишникова Яна 7 «В», Усов Ярослав 7 «Д»)
3	Выборы лидеров ученического самоуправления. В пятерку победителей вошли Русина Валерия 7 «Г», Галишникова Яна 7 «В», Щербаков Юрий 11 кл , Зинуллин Дамир 8 «Г», Полянская Мария 9 «Б».	18 октября 2018 г.	Гражданская активность	479 чел. 5-11 кл
4	I областной слет актива РДШ «Старт-ап моего успеха» По итогам пребывания в лагере: - Диплом победителя экологического тимбилдинга «Сохраним планету – сохраним жизнь» от эколого-биологического центра - Диплом победителя фестиваля «КИНОРДэШ» в номинации «Самый лучший смысловой фильм о деятельности РДШ» - Диплом III степени в конкурсе агитбригад антинаркотической	19-25 октября 2018 г.	Гражданская активность, военно-патриотическое направление, личностное развитие, медиа, ЗОЖ	5 чел (Баганина Любовь 8 «В», Полянская Мария 9 «Б», Перекрестов Артем 7 «Д», Тимофеева Анна 8 «В», Усов Ярослав 7 «Д»)

	направленности			
5	День Рождения РДШ	29 октября 2018 г.	Медийное, гражданская активность, личностное развитие	50 чел.
6	Школьный этап Всероссийского соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	27 ноября 2018 г.	Личностное развитие, ЗОЖ	10 чел. Призеры школьного этапа Артем Перекрестов (7 «Д» кл.), Владислав Неспанова (7 «Д» кл.), Ярослав Усов (7 «Д» кл.), Жигульский Максим (7 «Б» кл), Даниил Горбачев (10 кл.).
7	Медиашкола РДШ	Октябрь-декабрь 2018 г.	Медийное	5 чел.
8	Благотворительная акция в поддержку приюта для бездомных животных «Верный друг»	3 декабря 2018 г.	Волонтерство, гражданская активность	Около 350 чел.
9	Сбор лидеров детских общественных объединений Астраханской региональной общественной организации Ассоциация детских и молодежных общественных объединений и активистов Российского движения школьников «Кто, если не МЫ?!» в Астраханском областном центре развития творчества состоялся	4 декабря 2018 г.	Личностное развитие, гражданская активность	3 чел. (Полянская Мария 9 «Б», Усов Ярослав 7 «Д», Русина Валерия 7 «Г»)
10	Интенсив по программе «Цифровая фотография» в Институте развития образования	15 декабря 2018 г.	Личностное развитие, медийное направление	2 чел. (Полянская Мария 9 «Б», Харитонова Полина 9 «Б»)
11	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, приуроченный к празднованию Дня героев Отечества	19 декабря 2018 г.	Военно-патриотическое направление, ЗОЖ	1 чел (Полянская Мария 9 «Б») в составе команды активистов

				РДШ Астраханской области Команда РДШ заняла 3 место
12	Новогодняя сказка для детей с ОВЗ в гостинице «Астраханская»	24 декабря 2018 г.	Волонтерство, гражданская активность, личностное развитие	11 чел.
13	Губернаторская елка в Центре детского и юношеского творчества	28 декабря 2018 г.	Личностное развитие	4 чел. (Элина Ахмедьярова, Дмитрий Воробьев, Валерия Кузьмина, Михаил Надеев)
14	Дед Мороз в каждый дом	29 декабря 2018 г.	Волонтерство, гражданская активность, личностное развитие	2 чел. (Полянская Мария 9 «Б», Цедилина Ольга 8 «Г»)
15	Всероссийский турнир по шахматам на Кубок РДШ	12 февраля 2019 г.	Личностное развитие	8 чел.
16	Областное мероприятие РДШ по профориентации «Будущее в моих руках» номинации «Устаревшие профессии». Ольга Цедилина (8 «Г») была членом оргкомитета мероприятия.	28 февраля 2019 г.	Гражданская активность, личностное развитие, медийное направление	12 чел. Полина Харитонова 9 «Б» заняла 1 место в конкурсе эссе
17	Совещание активистов направления «Гражданская активность» с директором ГКОУ АО «СОШ № 4» Александровой Н.А.	17 марта 2019 г.	Гражданская активность, волонтерство	4 чел.
18	Благотворительный концерт «Дорогою добра» в Театре юного зрителя	10 апреля 2019 г.	Личностное развитие, волонтерство	1 чел. (Мурзамуратов Эмиль 6 «А»)
19	Конкурс рисунков «Будь здоров»	Апрель 2019 г.	Личностное развитие, ЗОЖ	50 чел.
20	Всероссийский конкурс «РДШ – Территория самоуправления»	Октябрь 2018 г.- апрель 2019 г.	Личностное развитие	2 чел (Суренков Евгений 7 «Г», Суренкова Виктория 6 «В»)
21	Уроки Доброты	29 апреля 2019 г.	Военно-патриотическое, гражданская	3 чел. (Сухомлинова Анна 10 кл.,

			активность	Ратьева Анастасия 10 кл., Мурзамуратов Эмиль 6 «А») и учащиеся всех 4-х классов
22	Акция «Только вместе», приуроченная к Дню детских общественных организаций и объединений	19 мая 2019 г.	Медийное направление	2 чел.

Все вышеперечисленное способствовало повышению чувства ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля, участия в организации и работе школьного самоуправления.

С целью прогнозирования результатов воспитательной работы школы в 2018-2019 уч. году проводится диагностика выявления уровня воспитанности обучающихся. На конец 2018-2019 уч. года результаты мониторинга следующие:

Среднее звено (5 – 7 классы):

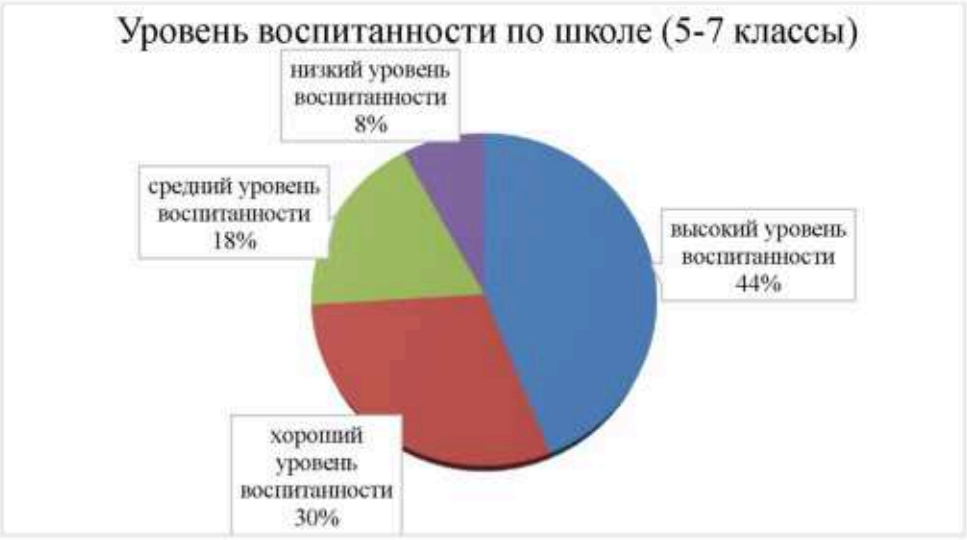
В звене 367обучающихся

Из них – 44% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

31% обучающихся – хороший уровень.

19 % обучающихся - средний уровень

8% обучающихся - низкий уровень.



Старшее звено (8-11 классы)

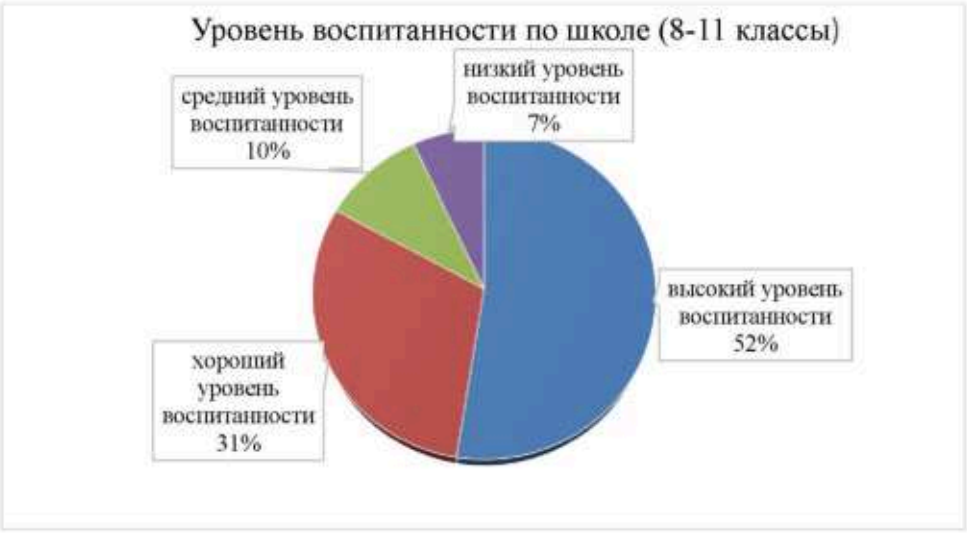
В звене – 203 чел.

Из них – 53,5% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

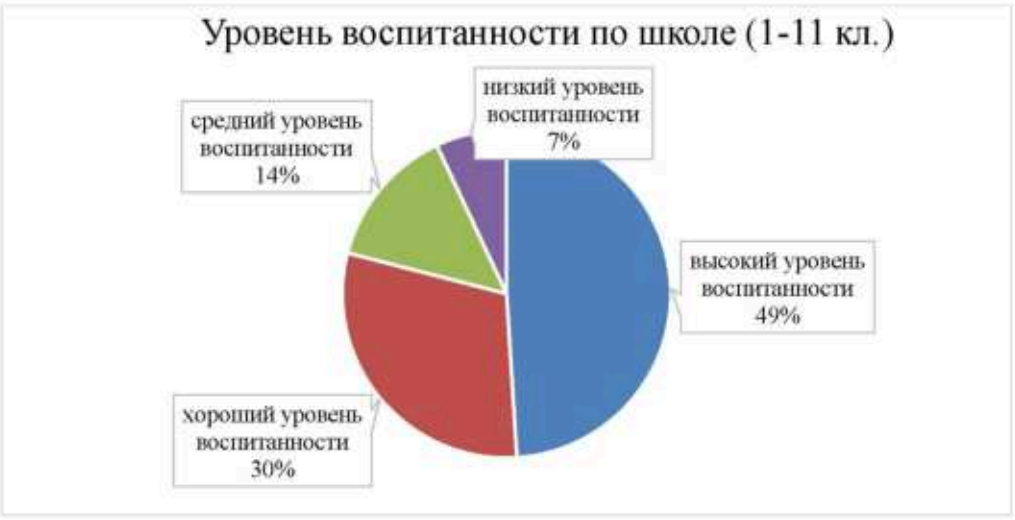
31,5% обучающихся – хороший уровень.

11 % обучающихся - средний уровень

7 % обучающихся - низкий уровень.



В среднем по школе:
В школе – 1058 человек
Из них 49 % обучающихся имеют высокий уровень воспитанности
31 % обучающихся – хороший уровень.
15 % обучающихся - средний уровень
7,5 % обучающихся - низкий уровень.



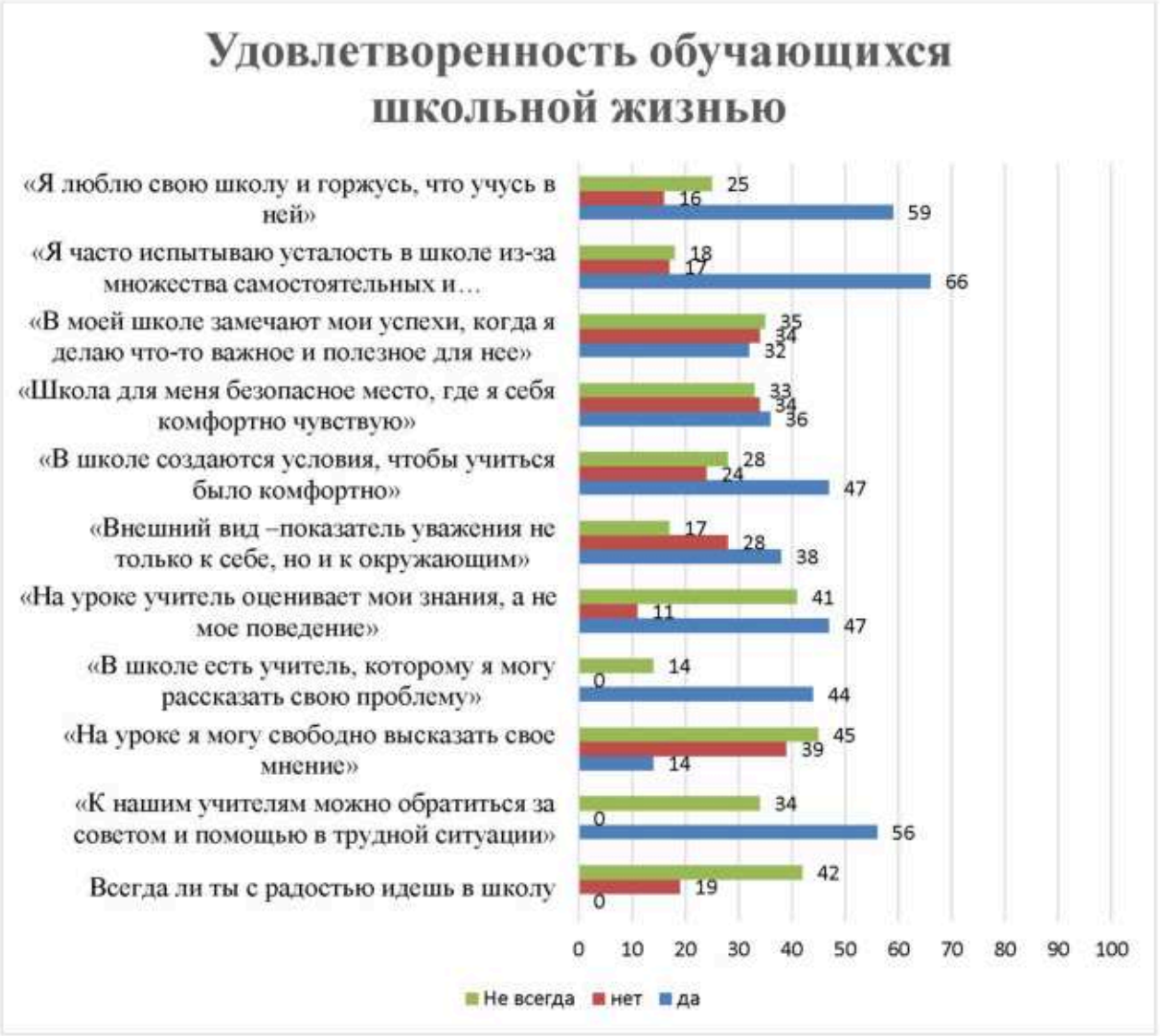
Можно сделать следующий вывод: В целом, по школе больше половины обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности. Небольшой процент среднего и низкого уровня говорит о том, что необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно констатировать следующее:

• у детей преобладает положительная самооценка;
• обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
• воспитанность обучающихся на достаточно высоком уровне;
• школьники с желанием идут в школу, любят учителей.
• в большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;

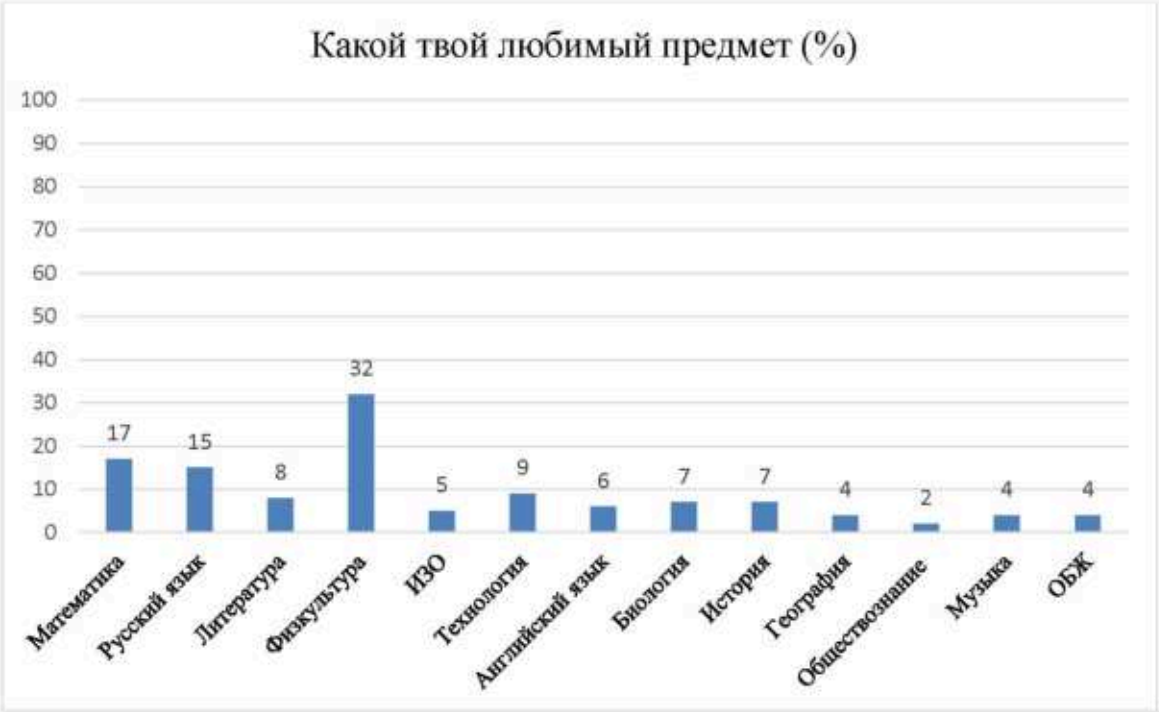
В марте 2019 г. проводилась фронтальная диагностика среди обучающихся 4-11 классов на предмет удовлетворенности школьной жизнью. В ходе проведения опроса обучающимся предлагалось ответить на 18 вопросов. В анкетировании приняли участие 518 человек. Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.
Анкета показала следующие результаты:

Вопрос	да	нет	Не всегда
Всегда ли ты с радостью идешь в школу	20 % 103 чел.	19% 100 чел.	42% 217 чел.
«К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации»	56% 293 чел.	10% 51 чел.	34% 180 чел.
«На уроке я могу свободно высказать свое мнение»	14% 73 чел.	39% 265 чел.	45% 180 чел.
«В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему»	44% 229 чел.	40% 210 чел.	14% 75 чел.
«На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение»	47% 246 чел.	11% 56 чел.	41% 210 чел.
«Внешний вид –показатель уважения не только к себе, но и к окружающим»	38 % 198 чел.	28% 144 чел.	17% 88 чел.
«В школе создаются условия, чтобы учиться было комфортно»	47% 243 чел.	24% 122 чел.	28% 147 чел.
«Школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	36% 185 чел.	34% 177 чел.	33% 172 чел.
«В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то важное и полезное для нее»	32% 166 чел.	34% 179 чел.	35% 182 чел.
«Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день»	66% 341 чел.	17% 88 чел.	18% 91 чел.
«Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней»	59% 305 чел.	16% 84 чел.	25% 130 чел.



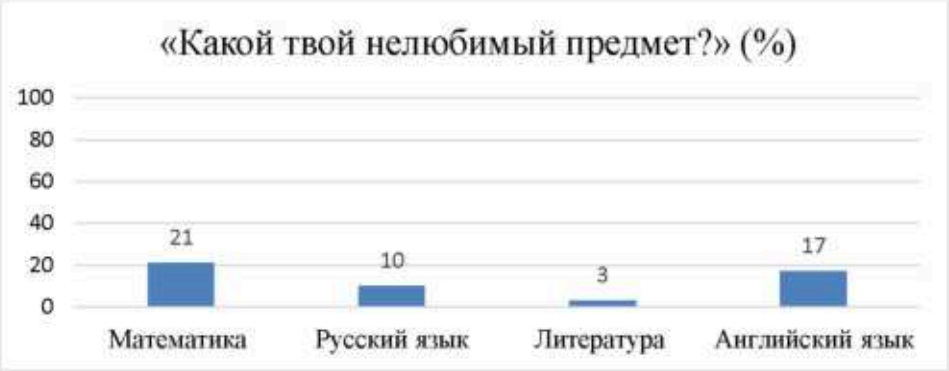
Какой твой любимый предмет

Физкультура	32% - 165 чел.
Математика	17% - 88 чел.
Русский язык	15% - 78 чел.
Технология	9% - 47 чел.
Литература	8% - 42 чел.
Биология	7 % - 35 чел.
История	7% - 39 чел.
Английский язык	6% - 29 чел.
ИЗО	5% - 29 чел.
География	4 % - 22 чел.
Музыка	4% - 20 чел.
ОБЖ	4% - 20 чел.
Обществознание	2% - 10 чел.



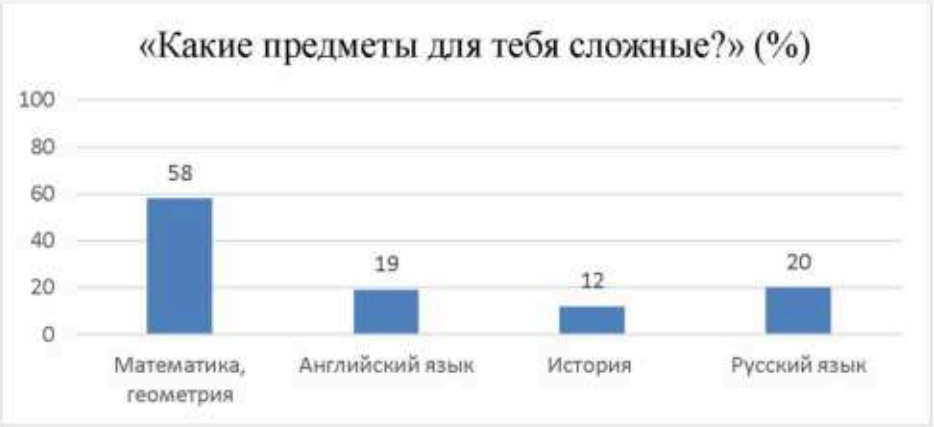
«Какой твой нелюбимый предмет?»

Математика	21% - 111 чел.
Русский язык	10% - 51 чел.
Литература	3% - 15 чел.



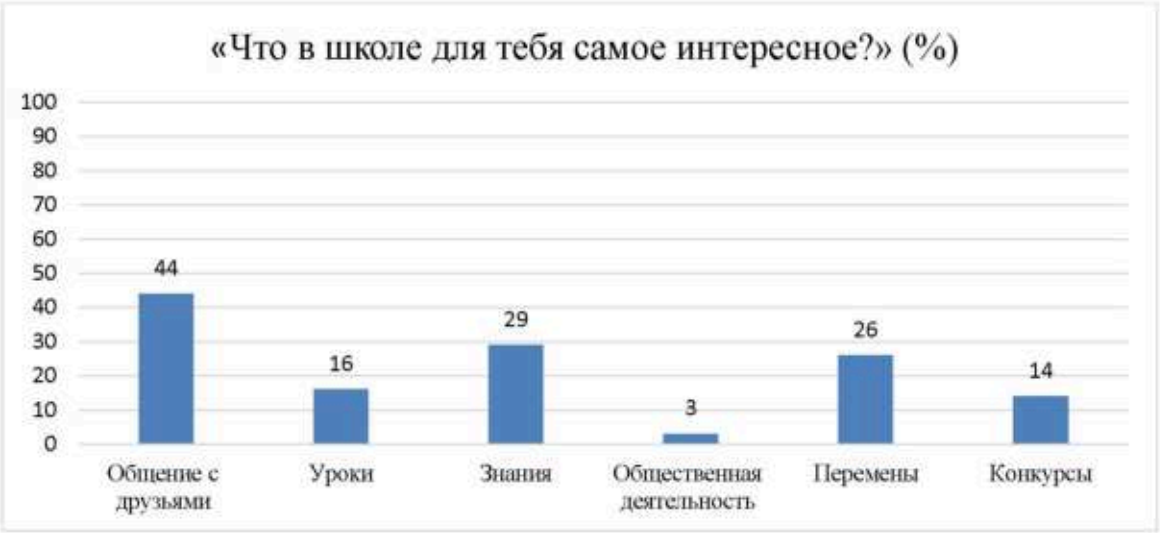
«Какие предметы для тебя сложные?»

Математика, геометрия	58% - 299 чел.
Русский язык	20% - 102 чел.
Английский язык	19% - 98 чел.
История	12% - 64 чел.



«Что в школе для тебя самое интересное?»

Общение с друзьями	44% (229 чел.);
Знания	29% (149 чел.)
Перемены	26% (133 чел.)
Уроки	16 % (83 чел.)
Конкурсы	14% (73 чел.)
Общественная деятельность	3% (15 чел.)



Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе, но, к сожалению, есть ряд проблем, которые вызывают тревогу. Так, например, большой процент обучающихся не может свободно высказать свое мнение на уроке – 39%, 34% обучающихся считают школу не вполне безопасным местом, где они себя комфортно чувствуют, также 34% уверены, что в школе не замечают их успехи, когда они делают что-то важное и полезное в школе, и самый тревожный показатель – 66% - обучающиеся, которые часто испытывают усталость из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день. Причины данных показателей целесообразно обсудить на педагогическом совете в августе 2019-2020 учебного года.

3.3. Направления воспитательной работы ДОУ № 2 «Петушок»

В обособленном подразделении дошкольного образования реализуется основная образовательная программа, разработанная с учетом ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы» От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в обособленном подразделении на основе календарно-тематического планирования, годового плана, расписание НОД (сетка занятий), учебного плана;
- рабочих программ всех возрастных групп (2-3 года; 3-4года;4-5 лет;5-6лет;6-7лет).

По вопросам преемственности образования обособленное подразделение дошкольного образования активно взаимодействует с МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29, а также находится в едином образовательном пространстве с библиотекой – филиалом №2 МКУК «ЦГБС».

Итоги, выводы

Подводя итоги проделанной воспитательной работы школы в целом, можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, ответственное отношение обучающихся и их родителей, творчество и инициатива классных руководителей, учителей-предметников.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Анализ результатов ГИА

Аналитический отчет по результатам ГИА 2018-2019 учебного года делается с целью совершенствования условий по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году.

Таблица 1

Учебный год	Кол-во выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием + медаль		Получили аттестаты без «3»		Не прошли ГИА и не получили аттестаты	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	17	17	17	2	11,8	3	17,6	0	0

По завершению ГИА в основные и резервные сроки в основной период все выпускники 2019 года (100 %) прошли ГИА по обязательным учебным

предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Останавливаясь на предметах по выбору, отмечаем, что двое обучающихся не справились с испытанием, не перешагнули минимальный порог. Однако результаты экзаменов по предметам по выбору в данных случаях не повлияли на выдачу аттестатов выпускникам.

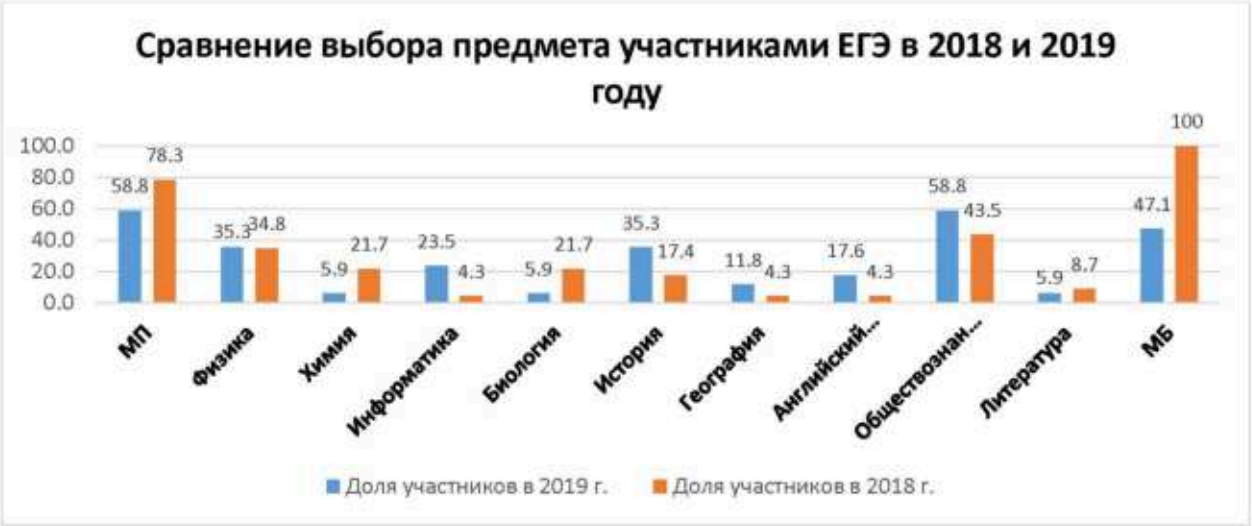
Предпочтения выпускников в выборе экзаменов распределялись следующим образом:

Таблица 2

№ п/п	Код предмета	Кол-во участников по предметам	Доля участников (%)
1.	Русский язык	17	100
2.	Математика (профиль)	10	58,8
3.	Физика	6	35,3
4.	Химия	1	5,9
5.	Информатика	4	23,5
6.	Биология	1	5,9
7.	История	6	35,3
8.	География	2	11,8
9.	Английский язык	3	17,6
10.	Обществознание	10	58,8
11.	Литература	1	5,9
12.	Математика (базовый)	8	47,1

Диаграмма 1

Диаграмма 2



Как видно из сравнительной таблицы, самыми востребованными в 2019 году оказались Математика профильного уровня и Обществознание, следом идут Математика базового уровня и Физика. Наименее востребованы в 2019 году такие предметы, как Химия, Биология и Литература. Приоритет в выборе экзаменов был определён вступительными экзаменами в ВУЗы.

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ составил:

Таблица 3

Наименование предмета	Учитель	Количество выпускников	Средний балл в 2019г.
Русский язык	Вялова Е.Г.	17	79,6
Математика (проф)	Гаврилова Г.И.	10	53,3
Физика	Хайтул Г.А.	6	56
Химия	Дамбинова Г.С.	1	54
Информатика	Умбеталиева Г.Т.	4	57,3
Биология	Васильева Л.Р.	1	70
История	Брехова Н.В.	6	56
География	Сверкунов А.В.	2	54
Обществознание	Брехова Н.В.	3	57,1
Литература	Вялова Е.Г.	10	57
Математика (баз)	Гаврилова Г.И.	1	4,5
Английский язык	Уваркина Л.П.	8	68,3

Самым массовым и самым успешным стал экзамен по Русскому языку. Его сдавал весь класс (17 чел.), результаты по школе оказались выше результатов по РФ (таблицу увидим дальше).

Таблица 4

Наименование предмета	Средний балл 2016г.	Средний балл 2017г.	Средний балл 2018г.	Средний балл 2019г.
Русский язык	74	78,7	81,1	79,6

Математика (проф)	40	32,4	55,6	53,3
Физика	53	50,7	50,3	**56**
Химия	70	63,0	46,8	**54**
Информатика	-	-	27,0	**57,3**
Биология	85	55,8	56,4	**70**
История	46	48,0	61,3	56
География	-	63,0	60	54
Обществознание	51	58,9	56,7	**57,1**
Литература	60	57,4	53,5	**57**
Математика (баз)	3	4,4	4,5	4,5
Английский язык	-	65,5	51	**68,3**

Диаграмма 3

Таблица явно показывает, что значительно поднялся уровень результатов ЕГЭ по информатике (учитель Умбеталиева Г.Т.), также улучшились результаты по английскому языку (учитель Уваркина Л.П.), по физике (учитель Хайтул Г.А.), вверх пошла химия (Дамбинова Г.С.), биология (Васильева Л.Ф.), литература (Вялова Е.Г.).

Диаграмма 4

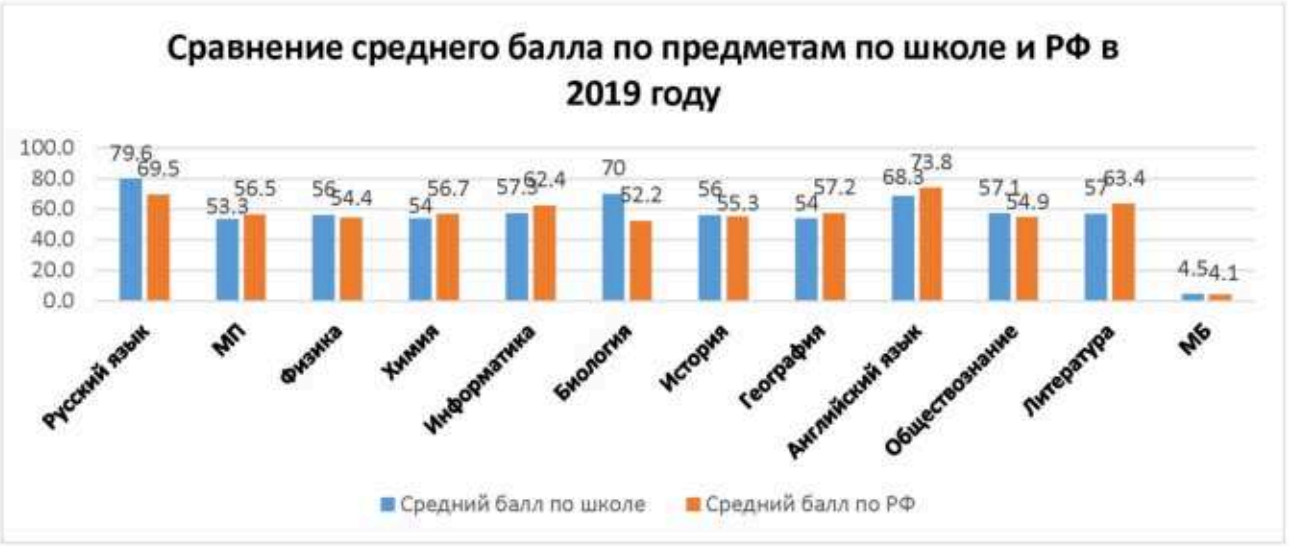


Диаграмма 5

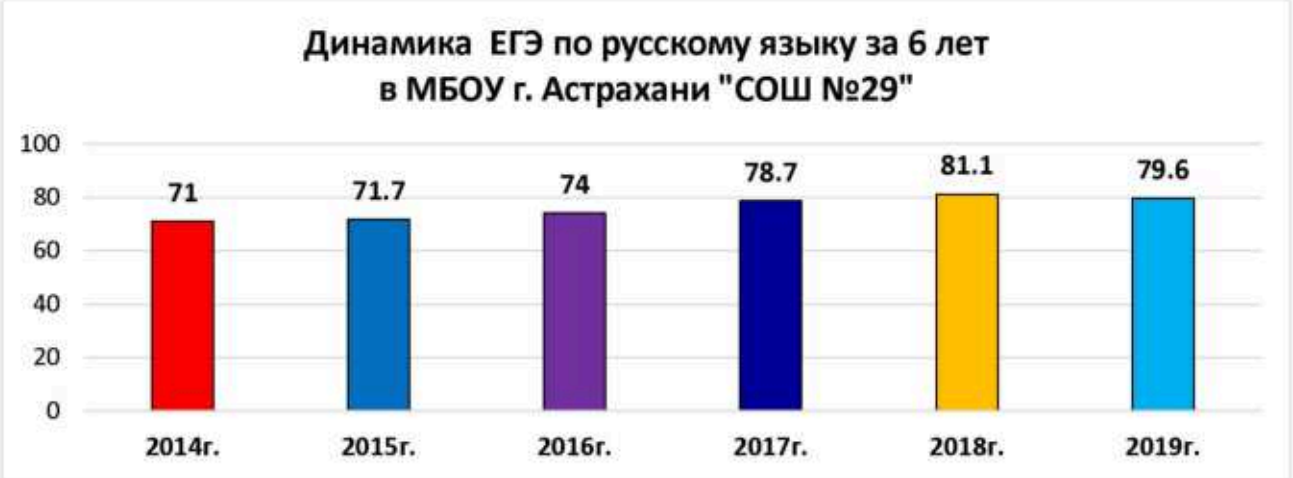
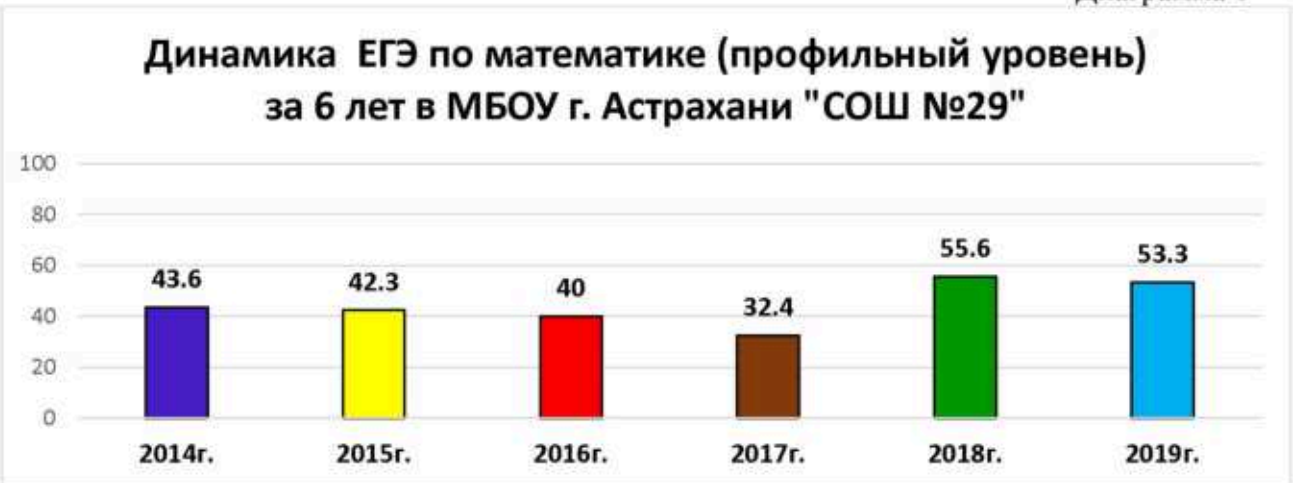


Диаграмма 6



Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ

Таблица 5

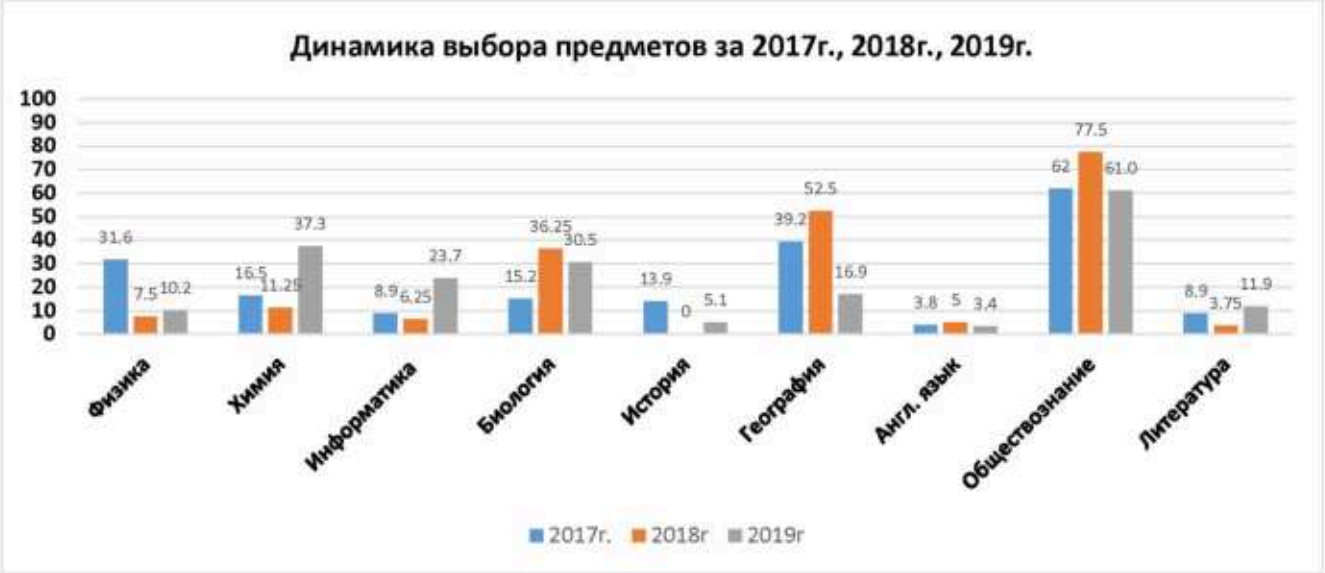
№	Наименование предмета	Учитель	ФИО выпускника	Количество баллов от 70
1.	Русский язык	Вялова Е.Г.	Бархатова В.А.	98
2.			Криулина Д.С.	96
3.			Щербаков Ю.С.	91
4.			Милаева В.С.	89
5.			Шеин Д.В.	89
6.			Сорокин А.В.	87
7.			Сычева Д.И.	87
8.			Чудин Д.А.	85
9.			Чертин М.А.	78
10.			Мокроусов П.В.	76
11.			Темирова Ю.В.	76
12.			Буртов А.А.	73
13.			Лапшина П.И.	72
1.	Математика (профиль)	Гаврилова Г.И.	Чертин М.А.	84
2.			Шеин Д.В.	76
3.			Сорокин А.В.	76
4.			Щербаков Ю.С.	78
1.	Физика	Хайтул Г.А.	Чертин М.А.	70
1.	Информатика	Умбеталиева Г.Т.	Щербаков Ю.С.	70
1.	Биология	Васильева Л.Р.	Чертин М.А.	70
1.	История	Брехова Н.В.	Бархатова В.А.	82
1.	Английский язык	Уваркина Л.П.	Криулина Д.С.	88
1.	Обществознание	Брехова Н.В.	Бархатова В.А.	84

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Цель: получить информацию о том, какие элементы программы основного общего образования и в каком объёме усвоены.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась по 13 предметам. В 2019 году девятиклассникам необходимо было сдать 4 экзамена: русский язык и математика – обязательно, два учебных предмета - по выбору.

Диаграмма 7



Самым массовым предметом по выбору, как и в прошлые годы, оказалось Обществознание. Следом идет Химия, и здесь мы видим смену приоритетов. В прошлом году Химия такой востребованной не была. Зато география, так любимая выпускниками 9-х классов в прошлые годы, в 2019 г. не столь популярна. Востребованной в 2019 г. оказалась Информатика и ИКТ, интерес к ней значительно вырос, а также физика, история и литература.

4.2. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2018-2019 учебном году

Школьный этап ВсОШ в 2018 – 2019 учебном году в нашей школе проводился по 13 учебным предметам. Всего в олимпиадах приняло участие 438 человек 5-11 классов, в то время как в ОО обучается в 5-11 классах 595 обучающийся.

В этом году к школьному этапу ВсОШ были допущены обучающиеся, которые прошли предварительный отбор по каждому предмету.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап																Всего
	Фактическое кол-во участников (чел.)								Кол-во победителей и призеров (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл	9 кл.	10 кл.	11 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Английский язык		8	1	6	9	1	2	2							1		1
Биология				10	8	7	2	2				2	6	3	1	1	13
География		3	6	13	1	1	2			1	1	4					6
История		2	8	8	5	0	3	2									0

Литература		10	8	12	5	5	4	2			5	9	5	3	4	2	28
Математика	10	5	13	6	5	2	3	3			6	2	1		1	1	11
Общест-ие		2	16	0	9	4	1	1			5						5
ОБЖ				17	5	9	1	2				11		5		1	17
Русский язык	10	11	9	11	9	6	3	4			8	11		6	3	3	31
Технология		12	11	12	3	4	2	3		7	8	10	3	4	2	3	37
Физика					2	2	2	3								1	1
Физическая культура		13	8	6	5	4	3			13	8	6	5	4	3		39
Химия						2	5	1							1		1
ВСЕГО	**20**	**66**	**80**	**101**	**66**	**47**	**33**	**25**	**0**	**21**	**41**	**55**	**20**	**25**	**16**	**12**	**190**

Участие в олимпиадах по классам

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Количество участников	20	60	80	101	66	47	33	25	432

Наибольшее количество участников олимпиад с 5-11 класс было по следующим предметам:

- русский язык – 53 человек
- технология – 47 человек
- литература – 46 человек

На муниципальный уровень вышли следующие обучающиеся:

№ п.п	класс	Предмет	Фамилия участника	Результат МЭ ВсОШ
1.	10кл.	Русский язык	Мишнова Дарья	
2.	7В		Гулынина Таисия	
3.	7В		Маликов Малик	
4.	7Д		Неспанова Ярослава	
5.	7Д		Эккерт Денис	4 место
6.	9А		Непомнящая Анна	5 место
7.	9А	Биология	Конохова Дарья	
8.	9А		Непомнящая Анна	Победитель (1 место)
9.	10кл.	Химия	Лобач Игорь	
10.	10кл.	Математика	Горбачев Даниил	
11.	10кл.	Физкультура	Ратьева Анастасия	Призёр
12.	10кл.		Смоленцев Михаил	

№ п.п	класс	Предмет	Фамилия участника	Результат МЭ ВсОШ
13.	7В		Николаева Варвара	
14.	7Д		Неспанов Владислав	Призёр
15.	8А		Маркин Кирилл	
16.	8Б		Бражник Дарья	
17.	8В		Горбачев Артем	
18.	9А		Андросова Анастасия	
19.	9А		Иванов Олег	
20.	10кл.	технология	Горбачев Даниил	
21.	10кл.		Маслов Сергей	
22.	11кл.		Сорокин Алексей	
23.	11кл.		Щербаков Юрий	
24.	9А		Иванов Олег	
25.	9А		Каширский Сергей	Призёр
26.	9А		Меняшкин Никита	
27.	9А		Шкиньков Иван	
28.	10кл.	Литература	Мишнова Дарья	
29.	7Д		Эккерт Денис	
30.	8А		Петрова Екатерина	
31.	9А		Андросова Анастасия	

По итогам **муниципального этапа** на региональный этап прошли 4 человека, как и в прошлом учебном году:

по биологии - Непомнящая А., (9 «А» кл.) – победитель (1 место)

по технологии – Каширский А., (9 «А» кл.) - призёр

по физической культуре – Неспанов В. (7 «Д»), Ратьева А. (10кл.)

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предмету «история» слабый, в связи с чем призеров и победителей не было.

Задания по классам соответствовали уровню развития обучающихся. Трудности вызвали олимпиады по физике, химии, математике. Это объяснимо тем, что в школе существует дефицит учителей математики и физики, способных заинтересовать и подготовить будущих участников и победителей олимпиад разного уровня.

В олимпиадах по учебным предметам экономика, экология и астрономия обучающиеся нашей школы не приняли участие по причине отсутствия подготовки по данным предметам.

4.3. Сведения о достижениях школы

Уровень	***Наименование конкурса***	***Призеры***

Всероссийский	*«Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»*	*МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» - 1 победитель*
	Фестиваль-конкурс современного искусства «Наследники Победы»	*1 призёр и 1 победитель*
	Фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-птица»	*1 победитель*
	Детский, юношеский и молодежный фестиваль «Хоровод дружбы – 2019»	*лауреат 1 степени*
	Фестиваль-конкурс современного искусства «Созвездие талантов»	*2 лауреата 1 степени*
Региональный	*Региональный этап ВОШ*	*1 победитель и 1 призёр*
	Всероссийская олимпиада по английскому языку	*1 победитель*
	Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников	*4 призёра*
	Отборочный тур отраслевой олимпиады школьников «Газпром» 2017-2018 уч. года по предмету "Химия"	*1 победитель*
	Региональный тур Школьной биологической олимпиады МГУ	*1 победитель*
	X межрегиональная школа конференция « Инструментальные исследования окружающей среды»	*2 призёра*
	Областной конкурс творческих и научно – исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку»	*3 победителя. 2 призёра*
	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный сувенир»	*12 победителей.*
	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»	*1 победитель*
	Региональный этап «Русский медвежонок»	*2 победителя*
	Региональный конкурс лидеров советов обучающихся и «Ученик года»	*1 Гран-при, 1призёр*
	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме»	*12 победителей*
	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Каспийская палитра»	*лауреат 1 степени*
	Конкурс видеообращений «Что значит быть гражданином своей страны?»	*1 победитель*
	Турнир по робототехнике	*2 победителя*
	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос без границ»	*8 победителей. 2 призёра*
	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сорочинская ярмарка»	*5 победителей*
	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Широкая Масленица»	*5 победителей*
	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Защитнику Отечества»	*5 победителей*
	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция кормушка»	*4 победителя*

	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новый год шагает по планете»	*7 победителей. 1 призёр*
	Конкурс литературных и творческих работ «Чудо, имя которому книга!»	*Один победитель, один призёр*
	Выставка творческих работ «Зимняя феерия»	*2 победителя. 11 призёров*
	Литературный конкурс чтецов «Симфония слова-2019».	*4 призёра*
	XXIII выставка творчества юных фотолюбителей «Мой фотоальбом - 2019»	*1 победитель.*
	Конкурс рисунков и фоторабот «Моя губерния»	*4 призёра*
	Турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьников «Дебют»	*Команда 7-х классов призёр*
	Первенство по карате Киокусинкай клуба «Катана»	*2 победителя. 6 призёров*
	Легкоатлетический кросс Астраханской области.	*2 победителя в личном забеге.*
	Первенство Астраханской области по стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек до 18 лет.	*2 место*
	Открытое первенство и чемпионат Астраханской области по Киокусинкай карате « Кубок губернатора 2019»	*1 победитель, 3 призёра*
	Финал кубка Астраханской области по стрельбе из пневматического оружия « Юный стрелок России»	*1 место. 3 место среди участников*
Муниципальный	*Муниципальный этап ВОИ*	*1 победитель 3 призёра*
	VIII открытый городской конкурс юных журналистов «Будущее начинается сегодня»	*1 победитель, 3 призёра*
	Соревнования по практической информационной безопасности «ASU-CTF 2019» для учащихся старших классов школ города и студентов 1-2 курса АГУ и АГТУ	*Команда МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» призёр*
	18 –й фестиваль по мини – футболу среди юношей и девушек	*2 место*
	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	*3 место*

Раздел 5. Востребованность выпускников школы

Дальнейшее обучение выпускников 11-го класса 2018-2019 уч.года

Всего	Поступили в ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани				Поступили в ВУЗы и ССУЗы др. городов (указать какие)				Поступили в ВУЗы и ССУЗы за рубежом (указать какие)				Не поступили, работают
	Всего		По результатам ЕГЭ		Всего		По результатам ЕГЭ		Всего		По результатам ЕГЭ		
	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17	**9**	**1**	**9**	**1**	**5**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**

ВУЗы др. городов:

1.ФГБОУ ВО «Московский институт иностранных языков»;
2. ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Воронежский институт МВД России»;
3. ФГКОУ ВО «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации»;
4. ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;
5. НОУ ВО «Международный институт экономики и права» (НОУ МИЭП);

Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов 2018-2019 уч. года

Всего выпуск-ников	Прием в 10- й класс	Поступили в Сузы г. Астрахани (указать какие)			Поступили в Сузы др. городов (указать какие)			Поступили в Сузы за рубежом (указать какие)			Работают	Не работают и не учатся
		Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Всего выпускников
60	**23**	**36**	**29**	**7**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

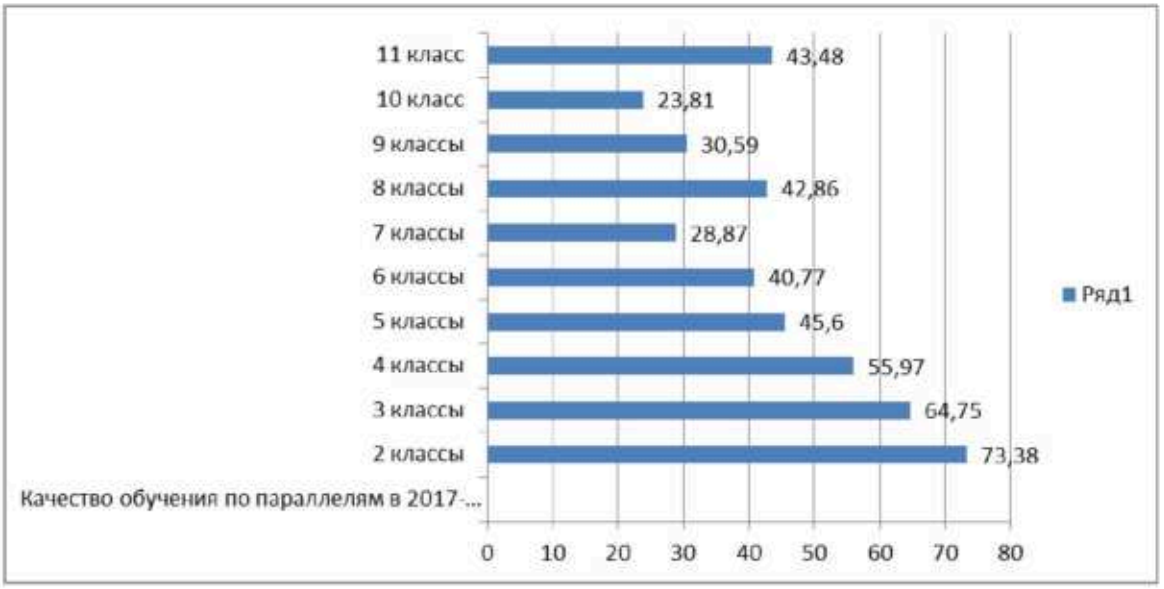
ФГКОУ «Первый пограничный кадетский военный корпус Федеральной службы безопасности РФ»
ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»
ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники»
ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»
Филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» - Каспийский институт морского и речного транспорта - факультет СПО
ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств»
ГАОУ АО ВПО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства
ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фешн индустрии»
ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»
ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права
ГБПОУ АО «Астраханский автодорожный колледж»
ГБОУ АО «Ахтубинская кадетская школа-интернат им. П.О. Сухого»
ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»
ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) им. П.А. Власова»
ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»

Раздел 6. Анализ общей и качественной успеваемости

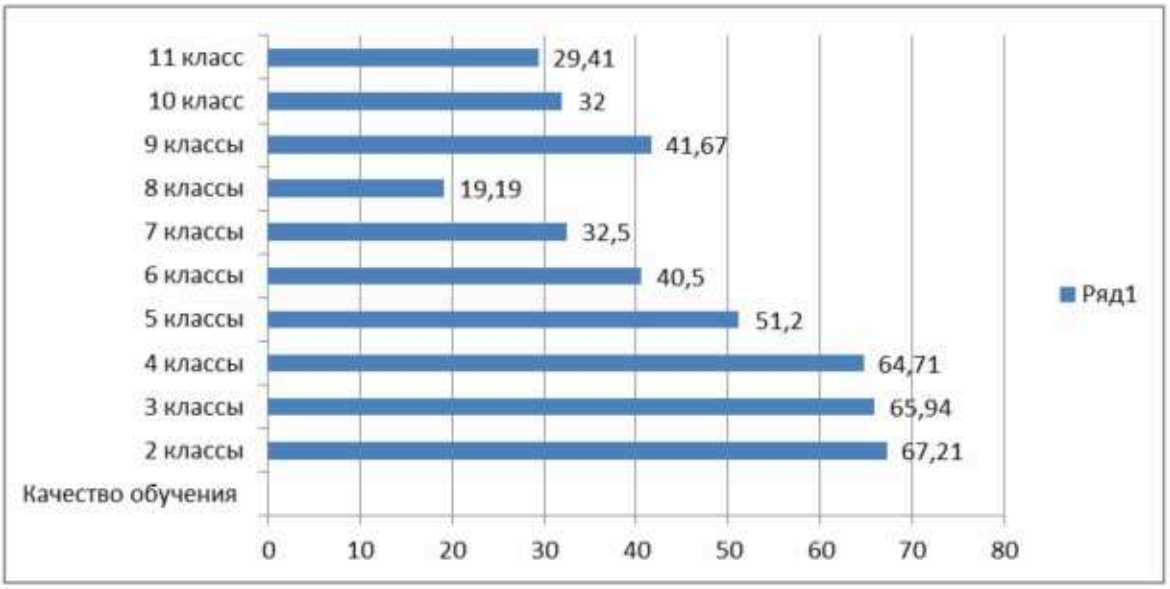
Учебную деятельность и ее результат характеризует качество. Здесь немаловажно увидеть и отметить не только достигнутые показатели успеваемости, объектом также должны послужить и личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к самому учреждению.

Посмотрим на сравнительную статистику качества обучения за 2017-2018 учебный год и 2018-2019 уч.год

Качество обучения по параллелям в 2017-2018 уч.г.



Качество обучения по параллелям в 2018-2019 уч.г.



Традиционно высокое качество обучения получаем в начальной школе (свыше 50%) каждый год. Теперь сравним остальные параллели в разрезе двух лет (в %):

2017-2018	2018-2019
4 классы – 55,97	5 классы – 51,2
5 классы – 45,6	6 классы – 40,5
6 классы – 40,77	7 классы – 32,5
7 классы – 28,87	8 классы – 19,19
8 классы – 42,86	9 классы – 41,67
9 классы – 30,59	10 класс – 32
10 класс – 23,81	11 класс – 29,41

Мы видим, как меняется качество обучения при переходе обучающихся в следующую параллель:

4-е классы, перейдя в параллель 5-х классов, снизили качество на 4, 77%. Это вполне логично и закономерно. Период адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень обучения характеризуется снижением всех качественных характеристик.

5 классы также потеряли 5,1% качества. Здесь уже другие причины. Дети вступают в тот возраст, когда мотивация снижается и интерес к учебе пропадает.

6 и 7 классы продолжили эту тенденцию, потеряв 8,27% и 9,68 % качества соответственно.

8 классы взяли курс на выравнивание ситуации, потеряв всего лишь 1,19% качества.

В 9-х классах ситуация меняется в сторону повышения качества обучения. Придя в 10 класс, ребята подняли свой уровень на 1, 41%. А десятиклассники, будучи уже в 11 классе, повысили качество на 5,6%.

Вот как это выглядит на графике:

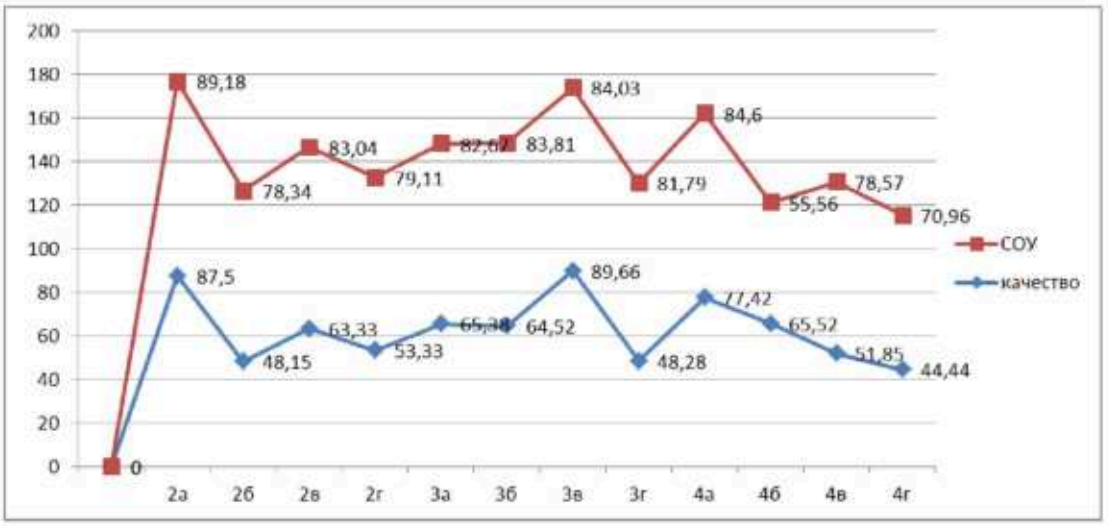
Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума:
Статистика на конец 2018-2019 уч. года

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 29"	**81**	**4,05**	**43,73**	**71,11**

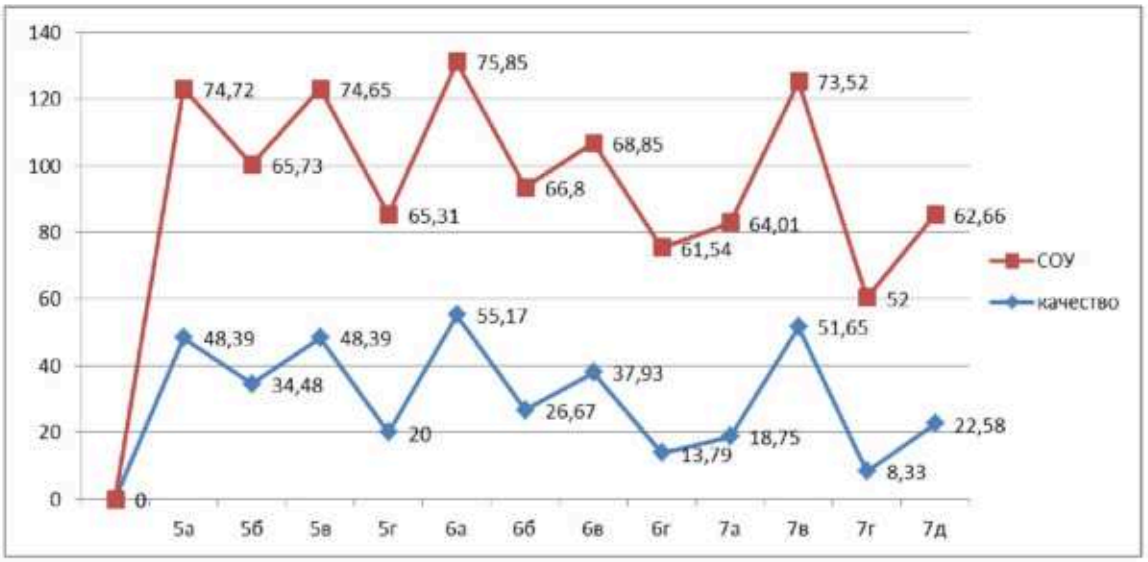
Класс	Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
2-А	4,49	87,5	89,18
2-Б	4,21	48,15	78,34
2-В	4,31	63,33	83,04
2-Г	4,1	53,33	79,11
3-А	4,36	65,38	82,67
3-Б	4,2	64,52	83,81
3-В	4,36	89,66	84,03
3-Г	4,34	48,28	81,79
4-А	4,43	77,42	84,6
4-Б	4,42	65,52	85,56
4-В	4,21	51,85	78,57
4-Г	3,92	44,44	70,96
5-А	4,13	48,39	74,72
5-Б	3,81	34,48	65,73
5-В	4,12	48,39	74,65
5-Г	3,8	20	65,31
6-А	4,14	55,17	75,85
6-Б	3,89	26,67	66,8
6-В	3,93	37,93	68,85
6-Г	3,72	13,79	61,54
7-А	3,89	18,75	64,01
7-В	4,06	51,61	73,52
7-Г	3,5	8,33	52
7-Д	3,8	22,58	62,66
8-А	3,76	15,38	61,49
8-Б	3,83	18,18	63,64
8-В	3,82	12,5	65,31
8-Г	3,55	9,09	55,33
10	4,03	34,78	72,07

Качество знаний по параллелям в графиках

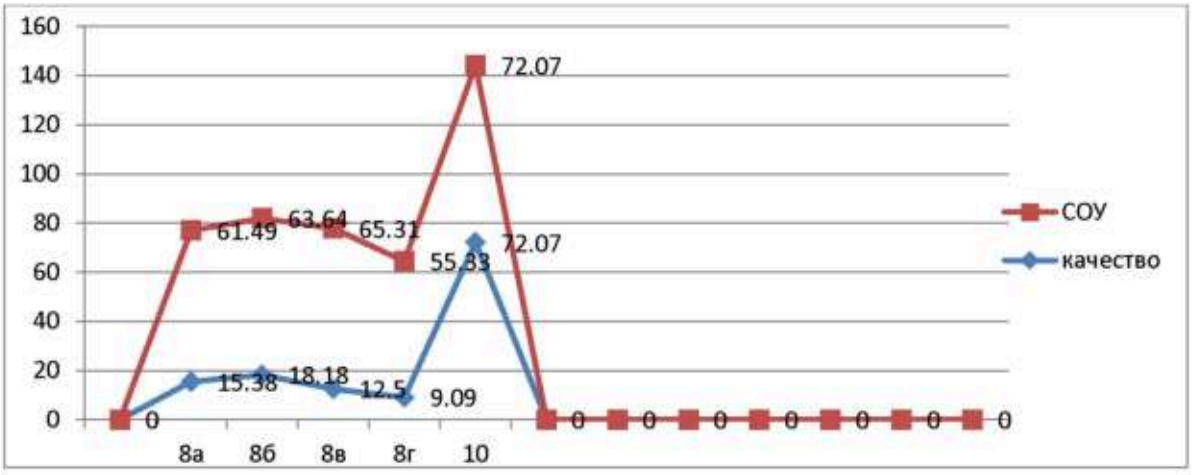
Начальная школа (1-4 классы):



Основная школа (5-7 классы)



8-е, 10-й классы



На конец 2018-2019 уч. года количество успевающих на «отлично» обучающихся составило 77 чел., из них в начальной школе – 51 чел., в среднем звене – 24 чел., в старшей школе – 2 чел.

Количество неуспевающих обучающихся составило 43 чел.

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 67 педагогов, из них 6 чел. являются руководящими работниками. Высшее педагогическое образование имеют 60 педагогов.

Высшую категорию имеют – 23 педагога

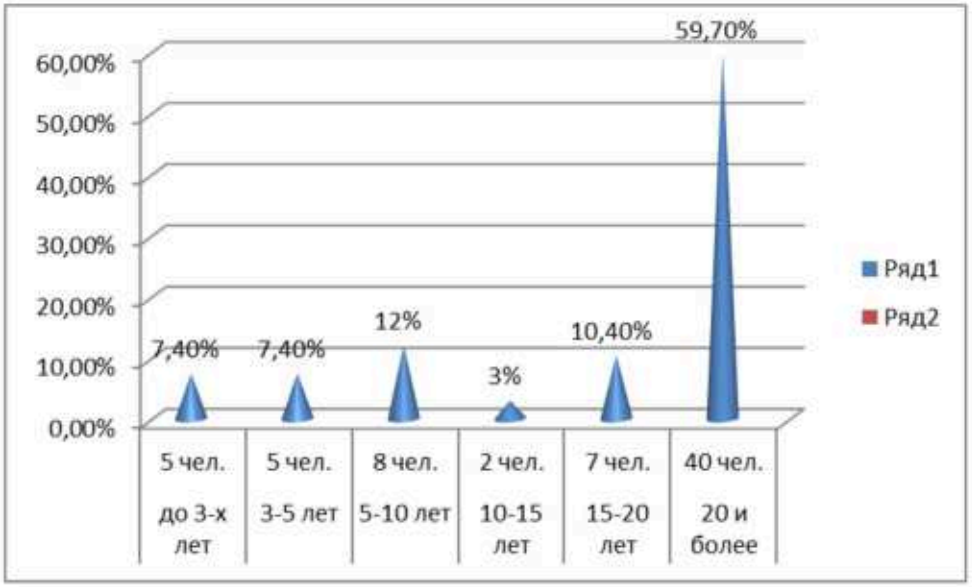
Первую категорию - 2 педагога.

Педагоги-женщины – 63 чел.

Педагоги-мужчины – 4 чел.

Возраст:

до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
5 чел.	5чел.	8 чел.	2 чел.	7 чел.	40 чел.
7,4%	7,4%	12%	3%	10,4%	59,7%



Кадровый состав учителей является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Заслуженный учитель РФ - 1 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.

Отличник народного просвещения – 3 чел.

Магистры – 5 чел.

Кандидат наук – 1 чел.

В ДОУ № 2 «Петушок» работают
10 педагогов и 1 музыкальный руководитель (совместитель)
Из 10 педагогов:
3 педагога имеют - 1 категорию
7 педагогов имеют - СЗД
Высшее (педагогическое) образование 7 педагогов
Среднее специальное (педагогическое) -3 педагога
Обособленное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами 100%. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно требований ФГОС.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Паспорт библиотеки:
Площадь 42,76 кв.м.
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой - 1137
Книжный фонд – 51021 экз.
Из них: учебники 36991 экз.
Учебные пособия – 490 экз.
Художественная литература – 4719 экз.
Справочные материалы 170 экз.
Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 2 места
Количество персональных компьютеров с выходом в интернет – 1 компьютер

Раздел 9. Материально-техническая база

- информационная база школы:

Персональные компьютеры (для работников школы и обучающихся) – 103 шт.

Из них:
Ноутбуки – 59 шт.
Планшетные компьютеры – 4 шт.
Имеющие доступ к интернету 103 шт.
Мультимедийные проекторы – 41 шт.
Интерактивные доски – 15 шт.
Принтеры 15 шт.
Сканеры – 10 шт.
МФУ – 7 шт.
Максимальная скорость доступа к Интернету
22.0 – 30.0 Мбит/сек.

- школьные помещения:
Кабинет информатики и ВТ – 1
Кабинет физики 1
Кабинет химии – 1
Кабинет географии – 1
Кабинет ОБЖ 1

Кабинет технологии– 1
Кабинет домоводства – 1
Медицинский пункт 1
Кабинет педагога-психолога – 1
Малый спортивный зал - 1
Количество классных комнат (кабинетов) 27
Актовый зал – 1
Спортивный зал 1
Малый спортивный зал – 1
Многофункциональная спортивная площадка -1

Материальное обеспечение ДОУ

Групповые комнаты и спальни - 5
Музыкальный зал -1
Спортивный зал - 1
Методический кабинет - 1
Медицинский кабинет – 1
Изолятор 1
Пищеблок – 1

Организация питания школьников

Помещение школьной столовой арендуется индивидуальным предпринимателем Ефимовой Е.В. на основе договора аренды муниципального имущества от 12.05.2015. Договор действует до 11.05.2020.

Питание учащихся организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение учащихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

Формирование рационов осуществляется с учётом пищевой ценности продуктов и соответствия возрастным физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии

Обеспечение безопасности школы

Охрана МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» в 2018-2019 учебном году осуществлялась на основании Договора на оказание охранных услуг № 14 от 14.01.2019, заключенного с ООО «АО Форт –Юг»
Лицензия № 253 выдана 22.01.2014 ЦЛРР Управления Росгвардии по АО
Адрес государственной регистрации предприятия:
414015 г. Астрахань, ул. Дзержинского,
д. 80, офис 10.
Телефон: 8(8512)66 70 10

«ОА Форт-Юг» оказывает услуги в соответствии с настоящим договором, Уставом организации, Законом Российской Федерации от 11 марта 1992г. № 2487-1 « О частной детективной и охранной деятельности» в виде:

-защиты (охраны) материального имущества, находящегося в собственности, во владении, в пользовании, хозяйственном ведении, оперативном

-обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов на объектах охраны;

-обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий на объектах охраны.

Работники школы и ДОУ № 2 «Петушок» регулярно проходят инструктажи по антитеррористической безопасности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324)

по состоянию на 31.12.2019

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	**Чел./%**
1.1	Общая численность учащихся	1048 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	547 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 чел / 6,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	53,3
	(база)	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 чел./ 57,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	361 чел./ 34,4%
1.19.1	Регионального уровня	145 чел./ 24%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./ 0,99%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел. / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел / 46 %
1.29.1	Высшая	23 чел / 44 %
1.29.2	Первая	1 чел./ 2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел / 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел / 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/	56 чел./ 78% 15 чел./21%

N п/п	Показатели	Единица измерения
	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./72%
2.	**Инфраструктура**	единица
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	119 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек/ 72,7%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 0,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 54,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 81,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	11 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да